

T.C. GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
ESPIYE MESLEK YÜKSEKOKULU / BİTKİSEL VE HAYVANSAL ÜRETİM BÖLÜMÜ
TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER PROGRAMI
3+1 DERS BİLGİLERİ

I. YIL / I. DÖNEM

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ - I

Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi – I
Dersin Kodu	AITB 191
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu için verilen mücadele, gerçekleştirilen inkılaplar ve devletin kuruluş felsefesini öğretmek.
Öğrenme Çıktıları	1- Tarih, inkılâp gibi kavramları öğrenir, dersin önemi ve özelliğinin sebeplerini kavrarlar. 2- Osmanlı İmparatorluğunun yıkılışına yol açan iç ve dış sebepleri öğrenirler. 3- I. Dünya Savaşı'na doğru yaşanan gelişmeleri öğrenirler. 4- Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesini öğrenir ve bu felsefeye sahip çıkma duygusunu geliştirirler
Dersin İçeriği	I. Dünya Savaşı (çıkış sebepleri, blokların oluşumu, Osmanlı Devleti'nin Durumu), I. Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devletinin savaştığı cepheler ve alınan sonuçlar, Mondros Mütarekesi, Sevr Barış Antlaşması, Milli Mücadele Dönemi.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Derse giriş (Tarih, inkılap gibi kavramların tanımı, dersin önemi ve özelliği, Türk tarihinin kronolojik ve coğrafi olarak sınırları, Cumhuriyet Tarihinin Türk tarihi içindeki yeri).		
2	XIX. Yüzyılın tarih açısından özelliği ve I. Dünya Savaşı'na yol açan sebepler.		
3	I.Dünya Savaşı öncesi blokların oluşumu.		
4	I.Dünya Savaşı'nda Osmanlı devletinin savaştığı cepheler ve alınan sonuçlar.		
5	I. Dünya Savaşı'nın sona ermesi ve Mondros Mütarekesi		
6	Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a çıkışı ve milli mücadelenin başlaması		
7	Amasya Tamimi, Amasya Görüşmeleri ve Protokolü		
8	Ara Sınav		
9	Son Osmanlı Mebuslar Meclisi'nin açılması, Misak-ı Milli'nin ilanı		
10	İstanbul'un resmen işgal edilip meclisin kapatılması		
11	Erzurum ve Sivas Kongreleri.		
12	Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılması ve düzenli ordunun kurulması.		
13	I. ve II. İnönü Savaşları		
14	Sakarya Meydan muharebesi		
15	Büyük Taarruz ve Mudanya Mütarekesi		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C.I-II. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-II (1906-1938), Ankara 1981. Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1991. Yılmaz Altuğ, Türk İnkılap Tarihi (1919-1938), İstanbul 1992. M. Goloğlu, Türk Devrim Tarihi, Trabzon 2010.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %

Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖÇ 2	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖÇ 3	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖÇ 4	2	1	1	1	1	1	2	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TÜRK DİLİ-I

Dersin Adı	Türk Dili-I
Dersin Kodu	TDB 101
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere Türkçeyi kurallarına uygun şekilde kullanma becerisini kazanma; yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini en güzel biçimde anlatabilme; bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme alışkanlığını kazandırma ve bunu geliştirme
Öğrenme Çıktıları	1. Dilin yapısını ve kurallarını kavrayabilme. 2. Dil ve kültür arasındaki ilişkiyi kavrayabilme, sosyal ve kültürel yaşantı içinde bu ilişkiyi gözlemleyebilme. 3. Kültür ve medeniyet kavramları arasındaki ayrımı yapabilme. 4. Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugününü kavrayabilme. 5. Türk dilinin tarihi gelişimini ve bugününü kavrayabilme. 6. Kelimelerin yapı ve anlam bakımından kurallara uygunluğunu denetleyebilme. 7. Yazım ve noktalama kurallarına riayet edebilme. 8. İletişimde sözlü ve yazılı anlatımı kurallarına uygun biçimde kullanabilme.
Dersin İçeriği	Dil, kültür; dil-kültür ilişkisi, medeniyet-kültür farklılıkları, Türk dilinin tarihi gelişimi, dünya dilleri arasındaki yeri, ses özellikleri, ağız, şive, lehçe; yazım ve noktalama uygulamaları, yazılı ve sözlü anlatım türlerine giriş.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı, faaliyet ve işleyişi hakkında bilgi. Dilin tanımı, özellikleri ve toplum hayatındaki yeri		
2	Kültür ve dil-kültür ilişkisi. Kültür tipleri Medeniyet ve kültür-medeniyet ayrımı		
3	Ana Dili, Bağlam, Dil ve Söz, Sembol-İmaj		
4	Türk dilinin tarihi gelişimi ve tarihi dönemleri		
5	Türk dilinin dünya dilleri arasındaki yeri.		
6	Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. Lehçe, şive ve ağız.		
7	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, şekil Bilgisi)		
8	Ara Sınav		
9	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, şekil Bilgisi)		
10	Dil Bilgisi ve Bölümleri (Ses Bilgisi, şekil Bilgisi)		
11	Yazım kuralları ve uygulaması.		
12	Noktalama işaretleri ve kullanımıyla ilgili uygulamalar		
13	Sözlü ve yazılı anlatım türlerine giriş		
14	Sözlü anlatımda dikkat edilecek hususlar ve sözlü anlatım uygulamaları		
15	Yazılı anlatımda kullanılabilecek planlar ve bunlara dönük uygulamalar		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Fevziye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987. Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009. İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993. Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011. Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100

Toplam	100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	60
TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖÇ 2	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖÇ 3	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖÇ 4	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖÇ 5	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖÇ 6	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖÇ 7	2	1	1	1	1	1	3	1
ÖÇ 8	2	1	1	1	1	1	3	1

*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

İNGİLİZCE-I

Dersin Adı	İngilizce-I
Dersin Kodu	YDB 115
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	İngilizce
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Avrupa Ortak Dil Kriterleri Çerçevesinde (Common European Framework) belirlenmiş olan A1 düzeyinde becerileri öğrencilere kazandırmak ve günlük hayatlarında İngilizceyi kullanabilmelerini sağlamak.
Öğrenme Çıktıları	1. Günlük hayatta kullanılan cümle kalıplarını ifade edebilir. 2. Okuma parçalarını anlayabilecekler ve metin sorularını cevaplandırabilir. 3. Günlük hayatta karşılaşabilecekleri problemlerle ilgili cümleler kurabilir. 4. Doğru cümle kalıplarını kullanarak mektup, dilekçe vs. yazabileceklerdir.
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları “Mesleki İngilizce” derslerini takip edebilmeleri; lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı ve okuduğunu anlama becerileri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Talking/reading about daily activities or habits/Simple Present Tense (positive &negative sentences)		
2	Asking questions about daily activities, hobbies, likes,dislikes /Simple Present Tense (questions; frequency adverbs...etc)		
3	Comparing people and objects /Adjectives (Comparative forms)		
4	Comparing people and objects /Adjectives (Superlative forms)		
5	Talking /reading about past events /Simple Past Tense (positive&negative sentences)		
6	Asking about past actions or events /Simple Past Tense (questions)		
7	Revision of the Simple Present Tense		
8	Mid-term exam		
9	Talking/reading about future plans /intentions (“going to”)		
10	Affirmative ,negative and interrogative forms of “Will”		
11	Revision of the future tense; “will” and “going to“		
12	Past Continuous Tense		
13	Reading passages		
14	General review		
15	General review		
16	Final exam		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Murphy R. 2006; Essential Grammar In Use, Cambridge, Great Britain.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	3	1	1	1	2	2	2	2
ÖÇ 2	3	1	1	1	2	2	2	2
ÖÇ 3	3	1	1	1	2	2	2	2
ÖÇ 4	3	1	1	1	2	2	2	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

GENEL KİMYA

Dersin Adı	Genel Kimya
Dersin Kodu	TAB 101
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞEKER
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere maddenin bileşimini yapısını ve değişimi ile kimyanın temel kavramlarını öğretmek amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	1. Kimyadaki kavramları bilir. 2. Kimyasal madde formüllerini okuyup yazabilir. 3. Periyodik sistem hakkında bilgi sahibi olur. 4. Madde ve özelliklerini bilir. 5. Kimyanın temel kanunlarını bilir. 6. Kimyasal reaksiyonları denkleştirir. 7. Madde ve hallerini bilir. 8. Çözeltiler, karışımlar ve bileşikler hakkında bilgi sahibi olarak bunlarla ilgili problemleri çözer. 9. Gaz kanunlarını bilir.
Dersin İçeriği	Temel kuramlar ve atomun yapısı, madde ve özellikleri, periyodik sistem; kimyasal bağlar, bileşik adlandırılması ve formül yazılması, kimyanın temel kanunları, atom ağırlığı, molekül ağırlığı, mol kavramı formül ve bileşik hesapları, kimyasal yöntemler ile problem çözme teknikleri, çözeltiler, karışımlar ve konsantrasyon hesapları, gazlar.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Temel Kavramlar		
2	Atomun Yapısı		
3	Periyodik Sistem		
4	Madde ve Özellikleri		
5	Kimyasal Bağlar		
6	Bileşik Adlandırılması ve Formül yazımı		
7	Kimyanın Temel Kanunları		
8	Ara Sınav		
9	Atom Ağ. Molekül Ağ. Mol kavramı		
10	Formül ve Bileşik Hesapları		
11	Kimyasal Yöntemler ile Problem Çözme Teknikleri		
12	Kimyasal Yöntemler ile Problem Çözme Teknikleri		
13	Çözeltiler, Karışımlar		
14	Konsantrasyon Hesapları		
15	Gazlar		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	1	2	3	1	3	2
ÖÇ 2	1	2	1	1	2	1	1	2
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 6	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 7	1	1	1	1	2	1	1	2
ÖÇ 8	1	2	1	1	2	1	1	2
ÖÇ 9	1	1	1	1	1	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BOTANİK

Dersin Adı	Botanik
Dersin Kodu	TAB 103
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bitkilerin temel, morfolojik, anatomik ve fizyolojik yapılarının kavranması.
Öğrenme Çıktıları	1. Bitki hücresinin iç yapısını kavrayabilir 2. Hücre çeperinin yapısını ve hücreler arası geçitleri kavrayabilir 3. Bitkisel dokuları tanımlayabilir 4. Bitkilerin morfolojik özelliklerini kavrayabilir 5. Bitkilerin morfolojik özelliklerini anlayabilir. 6. Kök, gövde, yaprak yapısının morfolojik ve anatomik yapısını karşılaştırabilir. 7. Hücre bölünmesi, döllenme ve zigot oluşumunu kavrayabilir. 8. Tohum ve meyvenin morfolojik ve anatomik yapısını öğrenebilir.
Dersin İçeriği	Botanik biliminin sınıflandırılması, Hücre yapısı, Bitkisel dokular, Organ bilimi, Gövdenin dış ve iç morfolojisi, Gövde metamorfozları, Gövdenin primer ve sekonder yapısı, Yaprığın dış ve iç morfolojisi, Yaprak metamorfozları, Kökün primer ve sekonder yapısı, Bitkilerde üreme, Meyve ve tohumla ilgili genel bilgiler

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Botanik bilimine giriş, Hücre bilimi		
2	Ergastik maddeler		
3	Hücre eperi, Geçitler, Plazmodezma		
4	Hücre bölünmesi		
5	Bitkisel dokular (Histoloji)		
6	Bitkisel dokular (Histoloji)		
7	Bitki organları, Kök		
8	Ara sınav		
9	Gövde yapısı ve gövde metamorfozları		
10	Yaprak yapısı ve yaprak metamorfozları		
11	Bitkilerde üreme		
12	Generatif organlar		
13	Çiçek durumları		
14	Meyve ve meyve tipleri		
15	Tohum ve tohum yapısı		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Botanik (Prof. Dr. Yıldırım Akman; Yrd. Doç. Dr. Kerim Güney).

Genel Botanik (Prof. Dr. Ziya Gerçek, KTÜ yayınları, Trabzon).

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	2	4	8
Alan Çalışması	2	4	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	3	1	5
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	3	1	5
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	3	1	5
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	3	1	5
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	3	1	5
ÖÇ 6	1	1	1	3	1	3	1	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TEMEL BİLGİSAYAR

Dersin Adı	Temel Bilgisayar
Dersin Kodu	TAB 105
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞEKER
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bilgisayarı tanıma ve programlarını öğrenme.
Öğrenme Çıktıları	1. Bilgisayarı açma kapama 2. Bilgisayarı tanıma, 3. İşletim sistemlerini kullanabilme 4. Bilgisayarda yazı yazabilme 5. Bilgisayarda tablo çizebilme 6. Bilgisayarda sunum hazırlamak
Dersin İçeriği	Bilgisayarın tarihçesi ve genel yapısı, İşletim Sistemleri (Windows, DOS), word, excel, powerpoint

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı faaliyet ve işleyişinin açıklanması		
2	Bilgisayarın tarihçesi ve genel yapısı		
3	İşletim sistemleri		
4	İşletim sistemleri		
5	Word		
6	Word		
7	Word		
8	Vize		
9	Excel		
10	Excel		
11	Excel		
12	Powerpoint		
13	Powerpoint		
14	Powerpoint		
15	Ders Değerlendirmesi		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

İlgili öğretim üyesinin ders notları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	4	1	1	1	1	2	1	1
ÖÇ 2	5	1	1	1	1	3	1	1
ÖÇ 3	5	1	1	1	1	3	1	1
ÖÇ 4	5	1	1	1	1	3	1	1
ÖÇ 5	5	1	1	1	1	3	1	1
ÖÇ 6	5	1	1	1	1	3	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BİTKİ EKOLOJİSİ

Dersin Adı	Bitki Ekolojisi
Dersin Kodu	TAB 107
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Derya EFE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı ekolojik faktörleri ve bu faktörlerin bitkileri üzerine etkilerinin tanıtılmasıdır. Bu amaçla abiyotik ve biyotik faktörlerin sınıflanması, özelliklerinin ve bitkilerle bu faktörler arasındaki ilişkilerin açıklanması hedeflenmektedir.
Öğrenme Çıktıları	1. Ekolojik kavramları tanımlayabilme 2. Bitkinin toprak ve çevreyle olan ilişkisini açıklayabilme 3. İklimsel etmenlerin bitkiler üzerindeki etkilerini kavrama 4. Ekolojik hayat devrelerini anlama 5. Biyolojik çeşitliliği kavrama
Dersin İçeriği	Ekolojinin Konusu, Tanımı ve Kısaca Tarihi Gelişimi; Bitki ekolojisinde bazı temel kavramlar, Otekoloji (Birey Ekolojisi); Toprak Faktörleri, Biyotik Faktörler; Ekosistem Ekolojisi, Dinamik ekoloji; Stres ve Bitkilerin Strese karşı geliştirdikleri stratejiler; Halofit bitkilerin Ekolojisi; Biyolojik Çeşitlilik; Rekabet.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitki ekolojisinde temel bazı ekolojik kavramların tanıtılması		
2	Bitkileri etkileyen ekolojik faktörlerin gruplandırılması		
3	Işık faktörünün bitkiler üzerindeki etkileri		
4	Ekolojik faktör olarak sıcaklığın bitkiler üzerindeki etkileri		
5	Karasal ortamın biyotik özellikleri		
6	Bitkilerde rekabet		
7	Bitkilerde görülen adaptasyonlar		
8	Ara sınav		
9	Biyoçeşitlilik tanımı, çeşitleri, önemi		
10	Biyoçeşitliliği tehdit eden faktörler		
11	Ekosistemde enerji akışı		
12	Ekolojik döngüler		
13	Hava kirliliği		
14	Toprak kirliliği		
15	Asit yağmurları; Sera etkisi		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Bitki Ekolojisi; Prof. Dr. Mahmut Kılınç ve Prof. Dr. Güray Kutbay

Bitki Ekolojisi; Prof. Dr. Yıldırım Akman

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	3	1	3
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	1	10	10
Alan Çalışması	1	10	10
Quiz İçin Bireysel Çalışma	3	5	15
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	14	14
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 120/30= 4,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	4	2	2	1	2	2
ÖÇ 2	1	2	4	3	2	1	2	2
ÖÇ 3	1	3	4	3	3	1	2	2
ÖÇ 4	1	3	4	3	2	1	2	2
ÖÇ 5	1	2	4	3	2	1	2	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER SİSTEMATİĞİ

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Sistematığı
Dersin Kodu	TAB 109
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Ülkemiz florasında bulunan bitkileri tanıyabilen, tohumlu bitkilerin sınıf, ordo, familya, cins ve türlerin genel özelliklerini ve kullanım alanlarını bilen ve sistematığını yapabilen yeterlilikte öğrenci yetiştirebilmek.
Öğrenme Çıktıları	1. Bitki isimlendirilmesini örneklerle açıklayabilme 2. Bitki teşhisinde izlenen yolları sıralayabilme 3. Kara bitkilerinin genel özelliklerini söyleyebilme 4. Gymnospermler ve Angiospermler arasındaki farkları analiz edebilme 5. Dikotiledon ve Monokotiledonlar arasındaki farkları analiz edebilme 6. Teşhiste kullanılan belli başlı terimleri açıklayabilme 7. Arazide gördüğü Magnoliidae, Caryophyllidae, Hamamelidae, Dilleniidae, Rosidae Asteridae ordoları ve Liliopsida sınıfına ait bitkileri ayırt edebilme 8. Tür, türleşme, evrim mekanizmalarını açıklayabilme
Dersin İçeriği	Ülkemiz florasında bulunan bitkileri tanıyabilme, tohumlu ve tohumlu bitkileri tanıyabilme, tohumlu bitkilerin sınıf, ordo, familya, cins ve türlerinin genel özelliklerini ve sistematığını yapabilme.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Taksonomik kategoriler		
2	Bitkilerin isimlendirilmesi ve botanik isimleri		
3	Bitki tayini ve bitkilerin sınıflandırma sistemi		
4	Gymnospermilerin genel özellikleri		
5	Angiospermilerin genel özellikleri		
6	Dikotiledonların genel özellikleri Magnoliidae ordosunun genel özellikleri ve Sınıflandırılması		
7	Caryophyllidae ve Hamamelidae ordosunun genel özellikleri ve sınıflandırılması		
8	Ara sınav		
9	Dilleniidae ordosunun genel özellikleri ve sınıflandırılması		
10	Rosidae ordosunun genel özellikleri ve Sınıflandırılması		
11	Asteridae ordosunun genel özellikleri ve sınıflandırılması		
12	Monokotiledonların genel özellikleri		
13	Liliopsida sınıfının sınıflandırılması		
14	Espiye ilçesinde yetişen Gymnospermileri tanıma		
15	Espiye ilçesinde yetişen bazı Angiospermileri tanıma		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Bitki Sistematigi; Micheal G. Simpson (Çeviri); Sistematik Botanik I-II; Prof. Dr. Bayram YILDIZ; Flora of Turkey and the East Aegean Islands (vol 1-10)

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	2	4	8
Alan Çalışması	2	4	8
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	3	2	2	2	1	3	5
ÖÇ 2	1	3	2	2	1	1	1	5
ÖÇ 3	1	2	1	2	1	1	1	4
ÖÇ 4	1	3	1	2	1	1	1	5
ÖÇ 5	1	4	1	2	1	1	1	5
ÖÇ 6	1	4	1	3	1	1	2	5
ÖÇ 7	1	4	1	2	1	1	2	5
ÖÇ 8	1	3	1	2	1	1	2	4

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRME TEKNİĞİ-I

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Yetiştirme Tekniği-I
Dersin Kodu	TAB 111
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIRIM
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özelliklerini öğretmek, bulunduğu iklim şartlarına uygun olarak tıbbi-aromatik bitkilerin ekiminden hasadına kadar geçen tüm olayları teorik ve uygulamalı olarak öğretmektir.
Öğrenme Çıktıları	1. Ülkemizde ve dünyada kültürü yapılan tıbbi ve aromatik bitkilerin öğrenilmesi 2. Tıbbi ve aromatik bitkilerin içerdikleri etken maddelerin neler olduğunun öğrenilmesi 3. Ekolojik ve iklimsel olarak uygun olan türlerin ekiminin nasıl yapıldığının kavranılması. 4. Ekilen tıbbi ve aromatik bitkilerin bakım ve gübreleme isteklerinin öğrenilmesi 5. Bitki hastalıklarından korunma yollarının öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Tıbbi ve aromatik bitkilerin özellikleri, kültürü; iklim ve toprak istekleri, ekim dikim zamanları, bakım ve gübreleme, hastalıkları ve zararlıları, hasat, tüketim, kullanılan bitki kısımları, etken maddeler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tıbbi ve aromatik bitkilerin tarihçesi ve kültürü yapılan tıbbi ve aromatik bitkilere giriş		
2	Kültürü yapılan Tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özellikleri		
3	Kültürü yapılan Tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özellikleri		
4	Kültürü yapılan Tıbbi ve aromatik bitkilerin botanik özellikleri		
5	Tıbbi ve aromatik bitkilerde bulunan sekonder bileşikler		
6	Tıbbi ve aromatik bitkileri yetiştirme teknikleri; Ekim, dikim		
7	Tıbbi ve aromatik bitkileri yetiştirme teknikleri; bakım, gübreleme		
8	Ara sınav		
9	Tıbbi ve aromatik bitkileri yetiştirme teknikleri; hastalık ve zararlılarla mücadele		
10	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türlerin yetiştirilme tekniği		
11	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türlerin yetiştirilme tekniği		
12	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türlerin yetiştirilme tekniği		
13	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türlerin yetiştirilme tekniği		
14	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türlerin yetiştirilme tekniği		
15	Ülkemizde ticari değeri yüksek olan türlerin yetiştirilme tekniği		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Tıbbi, Aromatik ve Keyf Bitkileri Bilimi ve Teknolojisi, Prof. Dr. Hasan BAYDAR

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	3	1	3
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Çalışması	1	10	10
Quiz İçin Bireysel Çalışma	3	1	3
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	5	5	2	2	1	3	3
ÖÇ 2	1	3	3	3	3	1	3	3
ÖÇ 3	1	1	3	3	3	1	2	2
ÖÇ 4	1	3	5	3	3	1	2	2
ÖÇ 5	1	4	3	3	2	1	2	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BİTKİ KORUMA

Dersin Adı	Bitki Koruma
Dersin Kodu	TAB 113
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIRIM
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Tıbbi bitkilerin fizyolojik bozuklukları, bakteriyel, mantar ve viral kaynaklı hastalık belirtilerini tanımak ve bu hastalıklarla karşı mücadele yöntemlerini uygulayabilmek
Öğrenme Çıktıları	1. Parazit er hastalık etmenlerini tanır 2. Bakteri, virüs ve nematodların yol açtığı hastalık etmenlerini tanır 3. Patojenlerin penetrasyon ve enfeksiyon fizyolojisini bilir 4. Patojenlerin bitki fizyolojik fonksiyonlarına etkilerini bilir 5. Epidemilerin meydana gelmesini sağlayan şartları bilir 6. Bitki hastalık etmenleri ile mücadele yöntemlerini ve mücadelede iş ve işçi sağlığını bilir
Dersin İçeriği	Bitki hastalık nedenleri; biyotik ve abiyotik nedenler; mantar hastalıkları, bakteriyel hastalıklar, virus hastalıkları, diğer hastalıklar, bitki hastalıkları ile mücadele ve korunma.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitki hastalık nedenleri, hastalık oluşumu için gerekli koşullar		
2	Patojenik mantar hastalıkları, mantar hastalıklarının belirtileri, mantar hastalıklarının yayılması.		
3	Bakterilerin genel özellikleri, bitkiye giriş yolları		
4	Bakteriyel hastalıklar		
5	Virus ve fitoplazma kaynaklı hastalıklar		
6	Hastalığa neden olan etmenin tanımlanması, ayırt edici özellikler		
7	Hastalığa neden olan etmenin tanımlanması, ayırt edici özellikler (devam)		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Bulaşıcı olmayan hastalık nedenleri düşük sıcaklık, yüksek sıcaklık etkileri, hava kirliliği, ışık zararı, bitki besin maddeleri ve zehirli kimyasalların etkileri		
11	Bitki hastalıkları ile mücadele, yasal mücadele ve karantina		
12	Tıbbi ve aromatik bitkilerde görülen önemli patojenler ve tedavi yöntemleri		
13	Kimyasal mücadele, zirai ilaçların kullanılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar, zirai ilaçların sınıflandırılması ve çeşitleri		
14	Kimyasal mücadele, zirai ilaçların kullanılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar, zirai ilaçların sınıflandırılması ve çeşitleri		
15	Entegre mücadele		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Bitki koruma Bilimi; Sabri SÜMER, Nobel Yayıncılık. Mikrobiyoloji; Selami Yeşilyurt

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	60
TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	12	1	12
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Çalışması	1	4	4
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	3	1	5
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	3	1	5
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	3	1	5
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	3	1	5
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	3	1	5
ÖÇ 6	1	1	1	3	1	3	1	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

GENEL SERACILIK

Dersin Adı	Genel Seracılık
Dersin Kodu	SEC 101
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Serada yetiştiriciliğinin öğretilmesi
Öğrenme Çıktıları	1.Sera kurulurken dikkat edilmesi gereken hususları öğrenme 2. Serada yetiştirilecek bitkileri öğrenme 3. Bu bitkilerin ihtiyaçlarının öğrenme
Dersin İçeriği	Seralarda yoğun olarak yetiştiriciliği yapılan sebzelerin yetiştirme yöntemleri ve dikkat edilecek konular hakkında gerekli bilgiler, seralarda sebzelerin yetiştirilme istekleri ve ilgili uygulamalar, seracılığın ekonomideki yeri, seralarda organik ürün yetiştirmenin önemi

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Serada kullanılan bitki tohumları, gübreleri, ilaçları, üretim ortamları, alet ve ekipmanlar		
2	Serada kullanılan bitki tohumları, gübreleri, ilaçları, üretim ortamları, alet ve ekipmanlar		
3	Sera bitkilerinde verimliliği etkileyen faktörleri açıklayabilmeli.		
4	Sera bitkilerinde verimliliği etkileyen faktörleri açıklayabilmeli.		
5	Sera bitkileriyle ilgili temel bilgiler (ekolojisi, fizyolojisi, botanik özellikleri)		
6	Sera bitkileriyle ilgili temel bilgiler (ekolojisi, fizyolojisi, botanik özellikleri)		
7	Genel tekrar		
8	Ara sınav		
9	Sera toprağı ve üretim ortamlarının özelliklerini açıklayabilmeli.		
10	Sera toprağı ve üretim ortamlarının özellikleri		
11	Sera bitkilerinde görülen hastalık ve zararlılar		
12	Sera bitkilerinde görülen hastalık ve zararlılar		
13	Seralarda organik üretiminin önemi ve organik üretimi		
14	Seralarda organik üretiminin önemi ve organik üretimi		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Seralar, Nafi BAYTORUN, Nobel Yayınevi, 2016.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100

Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	2	1	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	2	4	8
Alan Çalışması	2	4	8
Quiz İçin Bireysel Çalışma	2	1	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	3	5	2
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	3	5	3
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	3	5	3
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	3	5	2
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	3	5	3
ÖÇ 6	1	1	1	3	1	3	5	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BİTKİ COĞRAFYASI

Dersin Adı	Bitki Coğrafyası
Dersin Kodu	SEC 107
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bitkilerin dünya üzerindeki dağılışlarını, dağılış problemlerini tarihi gelişimleri ile birlikte incelemektir.
Öğrenme Çıktıları	1- Öğrenci bitki coğrafyasının temel prensipleri hakkında bilgi sahibi olur 2- Bitkilerin yayılışı ve göçü hakkında bilgi sahibi olma 3- Dünya ve Türkiye'deki flora bölgeleri, relikt ve endemik bitkiler hakkında bilgi sahibi olur 4- Öğrenci bitki formasyonlarını ve coğrafi dağılışları hakkında bilgi sahibi olur 5- Bitkilerin geçmişten günümüze yeryüzündeki dağılışı ve bunu etkileyen faktörleri öğrenme
Dersin İçeriği	Bitki coğrafyasına giriş, arealler ve areal tipleri, tarihi ve ekolojik bitki coğrafyası, formasyonlar ve bitki toplulukları, flora alemleri, Türkiye bitki coğrafyasına toplu bir bakış.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitkiler coğrafyasına giriş		
2	Floristik bitki coğrafyası		
3	Alanlar ve bunların coğrafi dağılışı		
4	Relikt alanlar, Vikaryant alanlar		
5	Endemizm ve endemik alanlar		
6	Bitkilerin yayılışı ve göçü		
7	Ekolojik bitki coğrafyası		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Tarihi bitki coğrafyası		
11	Bitki formasyonları (Orman Formasyonu)		
12	Bitki formasyonları (Ağaççık veya Çalı Formasyonu / Pseudomaki, Maki, Garig formasyonu)		
13	Türkiye'nin Flora bölgeleri (Avrupa-Sibirya)		
14	Türkiye'nin Flora bölgeleri (Akdeniz)		
15	Türkiye'nin Flora bölgeleri (İran-Turan)		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Bitki Coğrafyası; Kılınç M. ve Kutbay H.G., Palme yayıncılık, Ankara, 2007.

Biyocoğrafya; Efe, R; 2010.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	4	1	2	1	2	3
ÖÇ 2	1	3	4	1	3	1	2	4
ÖÇ 3	1	3	4	1	4	1	2	4
ÖÇ 4	1	3	4	1	3	1	2	3
ÖÇ 5	1	3	3	1	2	1	2	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

SOĞANLI BİTKİLER YETİŞTİRİCİLİĞİ

Dersin Adı	Soğanlı Bitkiler Yetiştiriciliği
Dersin Kodu	SEC 214
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	1
Haftalık Uygulama Saati	1
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIRIM
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Genel özellikleri ile soğanlı bitkilerin tanımlanmasını, bitkiler alemindeki yerinin belirlenmesini, üretim süreçlerinin ve kullanım alanlarının, bakım, toprak ve iklim özelliklerinin bilinmesini amaçlar
Öğrenme Çıktıları	1. Soğanlı bitkileri tanıır 2. Soğanlı bitkileri üretir 3. Soğanlı bitkilerin bakımını yapar 4. Soğanlı bitkilerin hastalık ve zararlılarını tanıır 5. Soğanlı bitkilerin ekonomik ve pazar değerini bilir
Dersin İçeriği	Soğanlı, Yumrulu, Rizomlu ve Stolonlu Bitkilerin Tanımı, Soğanlı, Yumrulu, Rizomlu ve Stolonlu Bitkilerin Özellikleri, Lale (Tulip), Zambak (Lilium), Glayöl (Gladiolus), Sümbül (Hyacinthus), Nergis (Narcissus), Süsen (İris), Frezya (Frezia) yetiştiriciliği

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Soğanlı, Yumrulu, Rizomlu ve Stolonlu Bitkilerin Tanımı		
2	Soğanlı, Yumrulu, Rizomlu ve Stolonlu Bitkilerin Özellikleri		
3	Soğanlı bitkilerin ekonomik önemi		
4	Lale (Tulip), Botanik Özellikleri, Ekolojik İstekleri, Zambak (Lilium) Botanik Özellikleri, Ekolojik İstekleri,		
5	Glayöl, Botanik Özellikleri, Ekolojik İstekleri		
6	Sümbül Hyacinthus, Botanik Özellikleri, Ekolojik İstekleri		
7	Nergis (Narcissus), Botanik Özellikleri, Ekolojik İstekleri		
8	Ara Sınav		
9	Süsen (İris), Botanik Özellikleri, Ekolojik İstekleri, Frezya, Botanik Özellikleri, Ekolojik İstekleri		
10	Zambak (Lilium) Botanik Özellikleri, Ekolojik İstekleri		
11	Lale yetiştirme tekniği ve bakım işlemleri		
12	Glayöl (Gladiolus) Yetiştirme Tekniği ve Glayöl (Gladiolus) Bakım İşlemleri		
13	Sümbül (Hyacinthus) Yetiştirme Tekniği ve Sümbül (Hyacinthus) Bakım İşlemleri		
14	Nergis (Narcissus) Yetiştirme Tekniği ve Nergis (Narcissus) Bakım İşlemleri		
15	Frezya (Frezia) Yetiştirme Tekniği ve Süsen ve Frezya (Frezia) Bakım İşlemleri		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları, Aralık, 2016, Soğanlı, Rizomlu, Yumrulu ve Stolonlu Bitkiler

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60

TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	3	1	1	1	2	2	2	2
ÖÇ 2	3	1	1	1	2	2	2	2
ÖÇ 3	3	1	1	1	2	2	2	2
ÖÇ 4	3	1	1	1	2	2	2	2
ÖÇ 4	3	1	1	1	2	2	2	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BEDEN EĞİTİMİ - I

Dersin Adı	Beden Eğitimi - I
Dersin Kodu	BEB 115
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı Beden Eğitimi ve sporun temel kavramlarının öğrenilmesi. Sporun bir bilim olarak incelenmesi. Yaşam boyu spor yapmanın öneminin kavranması. Yaşam boyu spor davranışının oluşturulması.
Öğrenme Çıktıları	1-Beden eğitimi ve sporla ilgili temel kavramları açıklayabilme. 2-Beden eğitimi kavramını tanımlayabilme. 3-Beden eğitimi ve spor arasındaki farkları açıklayabilme. 4-Yaşam boyu spor kavramının dünya'daki ve Türkiye'deki gelişimini 5-Düzenli sporun insan sağlığı üzerine etkilerini kavrayabilme. 6-Kendi sağlığına karşı duyarlı olabilme. 7-Şike şiddet gibi güncel olayları analiz edebilme.
Dersin İçeriği	Beden Eğitimi ve Sporda temel kavramların öğrenilmesi. Dünya'da ve Türkiye'de sporun gelişimi. Yaşam boyu spor, Spor Ahlakı, Spor ve medya konularının bilimsel olarak irdelenmesi.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Beden Eğitimi ve Sporda Temel Kavramlar		
2	Dünyada Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi		
3	Türkiye’de Beden Eğitimi ve Sporun Gelişimi		
4	Beden Eğitimi Dersinin Amaçları		
5	Hareketsiz yaşamın sakıncaları. Yaşam boyu sporun tarihçesi. Her yaşta spor ve egzersizin temel hedefleri		
6	Yaşam boyu sporun bilimsel temelleri		
7	Düzenli yaşam boyu spor uygulamalarının insan sağlığına etkileri		
8	Ara sınav		
9	Neden Aerobik Egzersiz		
10	Kalp damar hastalığı ve egzersiz		
11	şışmanlık ve egzersiz		
12	Zayıflık ve egzersiz		
13	Spor Ahlakı		
14	Spor ve medya		
15	Sporun bir kentin gelişmesinde yeri önemi		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ankara, 2000. Okullarda Beden Eğitimi. Hikmet ARACI.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60

TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 6	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 7	1	1	1	1	1	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

RESİM - I

Dersin Adı	Resim - I
Dersin Kodu	GSB 161
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Temel resim kuram ve kavramları, teknik ve içerik bakımından analiz edebilecek görsel ve kültürel bilgi ve beceriler, resmin özgün bir ifade aracı olarak algılanması, farklı teknik ve malzemeleri deneme, sanat eserleriyle örnekleyerek kendi eğilimlerine uygun görsel bir dil oluşturma yeterliliğini geliştirici çalışmalar yapmak.
Öğrenme Çıktıları	1-Resim ile ilgili temel kavramları açıklayabilme. 2-Resim Eğitiminin kavramını tanımlayabilme. 3-Resim Eğitiminin faydalarını kavrayabilme.
Dersin İçeriği	Karakalem çalışmaları, perspektif çizimleri, kurşunkalem figür deseni ve imgesel kompozisyon çalışmalarından sonra, kuru boya tekniği ile renk çemberi ve kuru boya ile natürmord çalışmaları ve ardından takip eden günlerde suluboya ile suluboyanın kıvamı, kullanım biçimleri ve uygulamalı kompozisyon çalışmaları öğretilir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Temel resim kuram ve kavramları		
2	Karakalem çalışmaları		
3	Perspektif çizimleri		
4	Kurşunkalem figür deseni çalışması		
5	Renk çemberi çalışmaları		
6	Kuru boya ile natürmord çalışmaları		
7	Sulu boya çalışmaları		
8	Ara sınav		
9	Guaj boya çalışmaları		
10	Uygulamalı kompozisyon çalışmaları		
11	Uygulamalı kompozisyon çalışmaları		
12	Uygulamalı kompozisyon çalışmaları		
13	Uygulamalı kompozisyon çalışmaları		
14	Uygulamalı kompozisyon çalışmaları		
15	Uygulamalı kompozisyon çalışmaları		
16	Final Sınav		
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :			
Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı			60
TOPLAM			100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TİYATRO - I

Dersin Adı	Tiyatro - I
Dersin Kodu	GSB 163
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Tiyatro ve oyunculuk sanatı yolu ile öğrenciye kendini ifade edebilme becerisi kazandırmak. Grup çalışması yöntemiyle kişisel yaratıcılığı geliştirmek.
Öğrenme Çıktıları	1-Tiyatroyu Öğrenciye sevdirmek 2-Tiyatro oynama becerisini kazandırma 3-Kendini ifade edebilme becerisi kazandırmak 4-Grup çalışması yöntemiyle kişisel yaratıcılığı geliştirmek.
Dersin İçeriği	Tiyatro tanım ve tarihçe, Tiyatro çeşitleri, Oyunculuk, Toplu Oyunculuk, Hareket, Ses-Nefes ve Konuşma, Dans, Tiyatro Kuramları, Dramaturgi.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tiyatro Tanım		
2	Tiyatro tarihçesi		
3	Tiyatro çeşitleri		
4	Oyunculuk		
5	Toplu oyunculuk		
6	Tiyatroda hareketler		
7	Ses-nefes ve konuşma		
8	Ara Sınav		
9	Dans		
10	Tiyatro kuramları		
11	Dramaturji		
12	Piyas		
13	Oyun hazırlama		
14	Skeçler		
15	Tiyatro oyununa hazırlık ve oynama		
16	Final Sınavı		
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :			
Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı			60
TOPLAM			100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TOPLUMSAL CİNSİYET EŞİTLİĞİ

Dersin A	Toplumsal cinsiyet eşitliği
Dersin Kodu	TCE 101
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	1
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIRIM
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğinin nedenleri ve sonuçlarından yola çıkarak toplumsal cinsiyet eşitliği politikalarını irdelemektir.
Öğrenme Çıktıları	1.Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin tarihsel ve toplumsal bir inşa olduğunu bilir. 2.Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerini irdeleyen farklı kuramsal yaklaşımları kavrar. 3.Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin siyasi programlarla giderilebileceğini eleştirel olarak kavrar, uygulanan çeşitli politikaları öğrenir ve yorumlar.
Dersin İçeriği	Toplumsal cinsiyet eşitliği kavramı, toplumsal cinsiyet eşitliği kavramı ile ilgili kuramlar, farklı ortamlarda toplumsal cinsiyet eşitliği kavramının yansımaları ve bu konu ile ilgili düzenlemeler

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ders İçeriği, İşleyiş Yöntemi, Kaynaklar Ve Değerlendirme İle İlgili Bilgilendirme		
2	Toplumsal cinsiyet nedir?		
3	Boyama yöntemleri (Küp Boyama Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerine Farklı Yaklaşımlar: Liberal Yaklaşım, Marksist Yaklaşım Ve Post Modernist Yaklaşım		
4	Feminist yaklaşımlar: Eşitlikçi feminizm		
5	Sosyalist feminizm		
6	Radikal feminizm		
7	Genel tekrar		
8	Ara sınav		
9	Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliklerinin Görünümü: Üretimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği		
10	Eğitimde Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği		
11	Ailede Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği		
12	Siyasette Toplumsal Cinsiyet Eşitsizliği		
13	Dünyada Ve Türkiye’de Toplumsal Cinsiyet Eşitliği Politikaları: Çalışma Yaşamındaki Eşitlik Politikaları		
14	Eğitimde Ve Ailede Eşitlik Politikaları		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar:

Ayşe Berktaç Hacımırzaoğlu, 75 Yılda Kadınlar Ve Erkekler, Tarih Vakfı Yurt Yayınları, İstanbul, 1999. Mine Tan-Yıldız Ecevit- Serpil Sancar, Kadın Erkek Eşitliğine Doğru Yürüyüş, Tüsiad, İstanbul, 2007.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100

Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	2	1	2
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	1	14
Alan Gezisi	1	4	4
Alan Çalışması	2	4	8
Quiz İçin Bireysel Çalışma	2	2	4
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu		Güz ☒ Bahar ☐	2+0	2
Adı	Kadın ve Aile Hayatı			
Dersin İngilizce Adı	Woman and Family			
Ön Koşul Dersleri	Dersin ön koşulu yok.			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Meltem DİZDAR			
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Toplumsal cinsiyet eşitsizliğini tarihsel perspektif içerisinde değerlendirmek Kadına yönelik şiddetin toplumsal, siyasal, ekonomik sebeplerini anlamak Toplumsal cinsiyet rollerinin eğitim kurumu içindeki etkilerini gözlemlemek Modern toplumlardaki toplumsal cinsiyet rolleri ve kalıplarını tanımlamak			
Dersin Kısa İçeriği	Kadının toplumdaki yerini, ailedeki görevini ve pozisyonunu anlamak, çevresel faktörlerin kadın üzerindeki etkisini saptamak ve aile kavramını açıklayarak toplum için önemini belirlemek.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Felsefe, din ve edebiyat alanlarındaki toplumsal cinsiyet tartışmalarını yürütür.
ÖÇ-2	Kadının iktisadi ve siyasi alanlardaki katılımındaki eşitsizlikleri tespit eder çözüm önerileri üretir.
ÖÇ-3	Kadın-Erkek eşitliği konusunda yapılması gerekenler için çözüm önerilerinde bulunur.
ÖÇ-4	Disiplinler arası çalışmayı kavrar.
ÖÇ-5	Toplumsal cinsiyet rollerinin eğitim kurumu içindeki etkilerini gözlemler.

Öğretim Yöntemleri	
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, yıl sonu sınavı.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Kadın, aile ve toplum	
2	Aile ile ilgili kavramsal yaklaşımlar	
3	Aile, ekonomi ve sanayileşme	
4	Aile türleri	
5	Cinsiyet rolleri ve güç ilişkileri	
6	Ailenin yasal statüsü	
7	Kadının toplumsal konumu ve aile	

8	Şiddet ve şiddet çeşitleri	
9	Kadının Toplumsal Konumu ile İlgili Temel Yaklaşımlar	
10	Ailenin yasal statüsü ve boşanma	
11	Aile Mahkemesi Hakiminin Görevleri	
12	Ailenin Korunmasına Dair Kanun	
13	Türk Medeni Yasası, Kadının Yasalar Karşısında Konumu	
14	Genel Tekrar	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Ders veren tarafından hazırlanmış ders notları
Diğer Kaynaklar	İlgili kitaplar

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma			
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma			
GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATİ			
DERSİN AKTS KREDİSİ	2		

I. YIL / II. DÖNEM**ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ-II**

Dersin Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi- II
Dersin Kodu	AITB 192
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu için verilen mücadele, gerçekleştirilen inkılaplar ve devletin kuruluş felsefesini öğretmek.
Öğrenme Çıktıları	1-Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni çağdaş uygarlık seviyesine ulaştırmak için yaptığı siyasî, sosyal ve ekonomik inkılâpları öğrenirler. 2-Atatürk'ün izlediği tam bağımsız dış politikanın önemini kavrarlar. 3-Atatürk inkılâplarının ve ilkelerinin anlamı, önemi ve hedeflerini kavrarlar.
Dersin İçeriği	Cumhuriyet'e doğru yaşanan gelişmeler, Lozan Müzakereleri ve Antlaşması, siyasi, sosyal ve ekonomik alanda yapılan inkılâplar, siyasi partiler ve çok partili siyasi hayata geçiş denemeleri, Atatürk Dönemi Türk dış politikası, Atatürk sonrası Türk dış politikası, Türk İnkılâbının ilkeleri: (Cumhuriyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devrimcilik, Devletçilik, Milliyetçilik). Bütünleyici ilkeler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Lozan Barış Antlaşması (Başlaması, katılan ülkeler, görüşülen konular, imzalanışı)		
2	Lozan'da görüşülen Türkiye açısından önemli konulara giriş.		
3	Musul meselesi		
4	Boğazlar meselesi		
5	Kapitülasyonlar meselesi		
6	Osmanlı'nın dış borçları ve azınlıklar meseleleri		
7	Cumhuriyet'in ilanı ve rejimin özelliği		
8	Ara Sınav		
9	Eğitim ve kültür alanında yapılan düzenlemelere giriş		
10	Tevhid-i Tedrisat kanunu. Şeriye ve Evkaf Vekaletinin ilgası		
11	Eğitim ve kültürün geliştirilmesine dönük faaliyetler		
12	Sosyal ve ekonomik alanda modernleşme çabaları		
13	Demokratikleşme çabaları (çok partili hayata geçiş)		
14	Atatürk Dönemi Türk dış politikası		
15	İnönü Dönemi Türk dış politikası		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk(Söylev), C.I-II. Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri I-II (1906-1938), Ankara 1981. Tuncer Baykara, Türk İnkılap Tarihi ve Atatürk İlkeleri, İzmir 1991. Yılmaz Altuğ, Türk İnkılap Tarihi (1919-1938), İstanbul 1992. M. Goloğlu, Türk Devrim Tarihi, Trabzon 2010.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	60
TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	2	1	1	1	1	2	1	1
ÖÇ 2	2	1	1	1	1	1	2	1
ÖÇ 3	2	1	1	1	1	2	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

İNGİLİZCE - II

Dersin Adı	İngilizce - II
Dersin Kodu	YDB 116
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	İngilizce
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Avrupa Ortak Dil Kriterleri Çerçevesinde (Common European Framework) belirlenmiş olan A1 düzeyinde becerileri öğrencilere kazandırmak ve günlük hayatlarında İngilizceyi kullanabilmelerini sağlamak.
Öğrenme Çıktıları	1- Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak yazabilir. 2- Günlük yaşamla ilgili konuları yazabilme yeteneği kazanabilir. 3- Kendileri hakkında konuşma yeteneği kazanabilir. 4- Herhangi bir konuyu yazma yeteneği kazanabilir.
Dersin İçeriği	Öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları “Mesleki İngilizce” derslerini takip edebilmeleri; lisans sonrası ve meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları; İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı ve okuduğunu anlama becerileri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Talking/reading about daily activities or habits /Simple Present Tense(positive &negative sentences)		
2	Asking questions about daily activities, hobbies, likes,dislikes /Simple Present Tense (questions; frequency adverbs...etc)		
3	Comparing people and objects /Adjectives (Comparative forms)		
4	Comparing people and objects /Adjectives (Superlative forms)		
5	Talking /reading about past events /Simple Past Tense (positive&negative sentences)		
6	Asking about past actions or events /Simple Past Tense (questions)		
7	Revision of the Simple Present Tense		
8	Mid-term exam		
9	Talking/reading about future plans /intentions (“going to”)		
10	Affirmative ,negative and interrogative forms of “Will”		
11	Revision of the future tense; “will” and “going to “		
12	Past Continuous Tense		
13	Reading passages		
14	General review		
15	General review		
16	Final exam		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Murphy R. 2006; Essential Grammar In Use, Cambridge, Great Britain.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	1	1	1	2	2	1
ÖÇ 2	1	2	1	1	1	2	2	1
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	2	2	1
ÖÇ 4	1	2	1	1	1	2	2	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TÜRK DİLİ - II

Dersin Adı	Türk Dili - II
Dersin Kodu	TDB 102
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek; yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak; dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek, ilmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kuralları bilmek ve bunları uygulayabilmek. Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğini geliştirebilmek
Öğrenme Çıktıları	1-Doğru, iyi ve güzel cümle kurabilmek için cümlelerin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek. 2-Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserlerin okuyup inceleyebilme ve retorik uygulamalar yapabilmek. 3-Yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak. 4-Dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek 5-İlmî yazıların hazırlanmasında uyulacak kurallar bilmek ve bunları uygulayabilmek 6-Türk ve dünya edebiyatlarından ve düşünce tarihinden seçilmiş metinlere dayanılarak öğrencinin doğru ve güzel konuşma, yazma yeteneğinin geliştirebilmek.
Dersin İçeriği	Cümle bilgisi, kelime grupları, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar, cümle türleri, cümle çözümlemeleri, cümle inceleme örnekleri, kompozisyon (kompozisyonda; konu, düşünce ve ana düşünce, tema, hayal, paragraf), anlatım

	biçimleri, yaratıcı, kurgusal yazılar, düşünce ve bilgi aktaran yazılar, resmî (formal) yazılar (tutanak, bildiri, rapor, iş mektupları, öz geçmiş), dil yanlışları (yazım ve noktalama işareti yanlışları, anlatım bozuklukları, sese dayalı yanlışlar, konferans, bilimsel araştırma.
--	---

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtımı cümle bilgisi (kelime grupları, cümle ve cümleyi meydana getiren unsurlar)		
2	Cümle türleri		
3	Cümle çözümlemeleri, cümle inceleme Örnekleri		
4	Kompozisyonda konu, düşünce ve ana düşünce. Tema, hayal, paragraf		
5	Anlatım biçimleri. Yaratıcı kurgusal yazılar		
6	Düşünce ve bilgi aktaran yazılar		
7	Resmî (formal) yazılar ve önemi		
8	Ara Sınav		
9	Dilekçe, Tutanak, Rapor ve yazım esasları		
10	Öz geçmiş ve yazım esasları		
11	Dil yanlışları (Yazım ve noktalamaya dayalı yanlışlar.)		
12	Dil yanlışları (Yazım ve noktalamaya dayalı yanlışlar.)		
13	Dil yanlışları (Yazım ve noktalamaya dayalı yanlışlar.)		
14	Konferans		
15	Bilimsel araştırma		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Fevziye Abdullah Tansel, İyi ve Doğru Yazma Usulleri III, Kubbealtı Akademi Yay., İstanbul 1987. Hamza Zülfikar, Doğru Yazma ve Konuşma Bilgileri I, Ankara 2009. İsmail Parlatır-vd., Türk Dili (Sözlü ve Yazılı Anlatım Türleri ile Anlatım Teknikleri), Ekin Yay., Bursa 2010. Muharrem Ergin, Türk Dil Bilgisi, Bayrak Yay., 20 b., İstanbul 1993. Mustafa Aça- vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Kültür Ajans Yay., Ankara 2011. Zeynep Korkmaz-vd., Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Yay. 2. b., Bursa 2007.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %

Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	2	1	1	1	1	3	3	1
ÖÇ 2	2	1	1	1	1	2	2	1
ÖÇ 3	2	1	1	1	1	3	2	1
ÖÇ 4	2	1	1	1	1	3	2	1
ÖÇ 5	2	1	1	1	1	3	2	1
ÖÇ 6	1	1	1	1	1	2	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

DOĞAL ÜRÜNLERİN BİYOAKTİVİTESİ

Dersin Adı	Doğal Ürünlerin Biyoaktivitesi
Dersin Kodu	TAB 102
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Derya EFE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bitkilerden çeşitli maddelerin elde edilmesinde kullanılan yöntemlerin öğrenilmesi ve elde edilen maddelerin sahip olduğu biyoaktiviteleri belirleme becerisi kazanma.
Öğrenme Çıktıları	1.Bitkilerden elde edilen maddeler ve elde edilme yöntemleri hakkında bilgi sahibi olunması 2. Sentetik ve doğal antimikrobiyal arasında sağlıklı bir kıyaslama yapılabilmesi 3. Antibakteriyal aktivitenin belirlenebilmesi 4. Antifungal aktivitenin belirlenebilmesi 5. Antioksidan aktivitenin belirlenebilmesi 6. Antimutajen aktivitenin belirlenebilmesi 7.Antigenotoksik aktivitenin belirlenebilmesi
Dersin İçeriği	Bitkilerden elde edilen maddeler, elde edilme yöntemleri ve antibakteriyel, antifungal, antioksidan, antimutajen, antigenotoksik kavramlarının açıklanması, bitkilerin sahip olduğu biyoaktivitenin belirlenmesinde uygulanan yöntemler.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitkilerden elde edilen ürünlere ve bioaktivitelerine genel bakış		
2	Bitkilerden ekstrakt hazırlanmasında ve etken madde eldesinde kullanılan yöntemler		
3	Bitkilerden ekstrakt hazırlanmasında ve etken madde eldesinde kullanılan yöntemler		
4	Antimikrobiyal kavramı, antibiyotikler ve doğal antimikrobiyal maddeler		
5	Antibakteriyal aktivite testleri		
6	Antifungal aktivite testleri		
7	Genel tekrar		
8	Ara sınav		
9	Oksidan ve antioksidan kavramları, antioksidan özellikteki maddelerin sağlık üzerine etkileri		
10	Antioksidan potansiyeli belirlemek için kullanılan yöntemler		
11	Mutajen, genotoksik, antimutajen, antigenotoksik kavramları ve antimutajen maddelerin sağlık üzerine etkilerinin araştırılması		
12	Mutajenite ve genotoksisite, antimutajenite ve antigenotoksisite testleri (AMES, Yeast DEL Assay)		
13	Mutajenite ve genotoksisite, antimutajenite ve antigenotoksisite testleri (SCI, Mikronükleus, hücre kültürü testleri)		
14	Mutajenite ve genotoksisite, antimutajenite ve antigenotoksisite testleri (DNA tabanlı parmakizi analizleri)		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

1. Brock Mikroorganizmaların Biyolojisi, Palme Yayıncılık, 2010.
2. Genetik Kavramlar, Cihan Öner, Palme Yayıncılık, 2007.
- 3.İlgili öğretim üyesinin oluşturduğu notlar.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %

Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	0	0	0
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	1	3	5	3	2	5
ÖÇ 2	1	3	2	3	5	3	3	5
ÖÇ 3	1	4	1	3	5	3	4	5
ÖÇ 4	1	2	1	3	5	3	2	5
ÖÇ 5	1	3	1	3	5	3	3	5
ÖÇ 6	1	2	1	3	5	3	2	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER ANATOMİSİ

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Anatomisi
Dersin Kodu	TAB 104
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere yüksek bitkilerin iç morfolojisini öğretmek ve kök, gövde, yaprak, çiçek, meyve, tohum gibi organlarda görülen hücre ve doku tiplerini mikroskopta göstermektir.
Öğrenme Çıktıları	1. Yüksek bitkilerin iç yapısını öğrenecekler 2. Yüksek bitkilerde görülen hücre tiplerini ve bu hücrelerin görevlerini öğrenecekler 3. Doku tiplerini öğrenecekler 4. Kök, Gövde ve Yapraklarda görülen dokuları öğrenecekler 5. Çiçek morfolojisini öğrenecekler 6. Tohum ve meyvenin morfolojik ve anatomik yapısını öğrenecekler
Dersin İçeriği	Bitki morfolojisi, Organ bilimi, Kök, Gövde, Yaprak, Çiçek, Meyve morfolojisi ve anatomisi

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitki anatomisinin tarihçesi, hücre kavramı		
2	Hücre organelleri		
3	Bitkisel Dokular (Meristem doku)		
4	Bitkisel dokular (Sürekli doku)		
5	Parankima dokusu		
6	Destek dokular (Kollenkima, sklerenkima)		
7	İletim dokusu		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Kök morfolojisi ve anatomisi		
11	Gövde morfolojisi ve anatomisi		
12	Gövde morfolojisi ve anatomisi (devam)		
13	Yaprak morfolojisi ve anatomisi		
14	Çiçek morfolojisi		
15	Meyve morfolojisi ve anatomisi		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Bitki Anatomisi ve Morfolojisi (Prof. Dr. Fatih Satıl)

Bitki Anatomisi Laboratuvar Kılavuzu, Eğitim Yayınevi, Balıkesir (Prof. Dr. Fatih Satıl)

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	60
TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	2	1	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Quiz İçin Bireysel Çalışma	2	6	12
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	2	3	1	2	5
ÖÇ 2	1	2	1	2	2	1	2	5
ÖÇ 3	1	1	1	2	1	1	2	5
ÖÇ 4	1	2	1	2	1	1	2	5
ÖÇ 5	1	3	2	2	2	1	2	5
ÖÇ 6	1	2	2	3	2	1	2	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BİTKİ FİZYOLOJİSİ

Dersin Adı	Bitki Fizyolojisi
Dersin Kodu	TAB 106
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Derya EFE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bitkilerde gerçekleşen fizyolojik olayların teorik olarak öğrenilmesidir.
Öğrenme Çıktıları	1. Bitki hücrelerindeki bazı temel metabolik olayları tanımlar 2. Bitki hormonlarının bu olaylar üzerindeki etkilerini tanımlar 3. Stres koşulları altında bitki hücrelerindeki metabolik olayların nasıl değiştiğini tanımlar; normal metabolik olaylarla karşılaştırır 4. Bitkilerde normal ve stres koşulları altında meydana gelen hormonal değişimleri tanımlar 5. Bitkilerde hareket tiplerini ayırt eder 6. Bitkilerde büyüme ve gelişme ile ilgili kavramları tanımlar ve bunlar arasındaki bağlantıyı kurar
Dersin İçeriği	Bitki fizyolojisine giriş, bitkilerde su metabolizması, suyun bitkilere alınımı, mineral maddeler ve alınımı, stoma oluşumu, bitkilerde sentez, toprak ve etkileri, büyüme ve gelişme, bitki hormonları ve etki mekanizmaları, aktif ve pasif taşıma

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Fizyoloji - Metabolizma fizyolojisine giriş		
2	Bitki analizleri		
3	Su metabolizması		
4	Fotosentez		
5	Fotosentez (devam)		
6	C3, C4 ve CAM metabolizması		
7	Kemosentez		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Oksijensiz solunum-Fermantasyon		
11	Oksijenli solunum		
12	Büyüme ve gelişme fizyolojisi		
13	Büyüme ve gelişme fizyolojisi (devam)		
14	Hareket fizyolojisi		
15	Bitkilerde stres fizyolojisi		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

- 1- Bitki Fizyolojisi, Burhan Kaçar, Vahap Katkat, Şule Öztürk, Nobel Yayınları,
- 2- Genel Botanik, Prof. Dr. Suna Bozcuk
- 3- Bitki Fizyolojisi, Hasan Çetin Özen, Ahmet Onay, Nobel Yayınları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ödev	1	6	6
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	2	1	2	1	2	3
ÖÇ 2	1	2	3	2	2	1	2	4
ÖÇ 3	1	2	2	2	1	1	2	4
ÖÇ 4	1	2	3	3	1	1	2	4
ÖÇ 5	1	2	2	2	1	1	2	3
ÖÇ 6	1	2	3	3	2	1	2	4

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER YETİŞTİRME TEKNİĞİ-II

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Yetiştirme Tekniği-II
Dersin Kodu	TAB 108
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIRIM
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilere kültürü yapılan ve ülkemiz için ticari ve ekonomik değeri olan bitkilerin tanıtımı, botanik özellikleri, iklim koşulları, üretim ve tüketim yolları, hasat ve kurutma ile birlikte ihracatı yapılan ülkeler ve ihracat durumları öğretiliecektir.
Öğrenme Çıktıları	1. Ülkemizde kültüre alınan tıbbi ve aromatik bitkileri öğrenecek 2. İhracatı yapılan türlerin neler olduğunu öğrenecek 3. Kültür bitkilerinin yetiştirilmesi için gerekli şartların neler olduğunu öğrenecek
Dersin İçeriği	Ülkemizde kültüre alınan tıbbi ve aromatik bitkileri öğrenecek ihracatı yapılan türlerin neler olduğunu öğrenecek kültür bitkilerinin yetiştirilmesi için gerekli şartların neler olduğunu öğrenecek

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin kültüre alınma tarihçesi		
2	Tıbbi ve Aromatik bitkilerin iklim ve toprak istekleri		
3	Tıbbi ve Aromatik bitkilerin iklim ve toprak istekleri (devam)		
4	Tıbbi ve Aromatik bitkilerin toplanması ve kurutulması		
5	Tıbbi ve Aromatik bitkilerin sterilizasyonu ve ambalajlanması		
6	Kültüre alınan bitkilerin sistematigi		
7	Kekik yetiştiriciliği		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirmesi		
10	Kimyon, Kenevir, Haşhaş yetiştiriciliği		
11	Çay yetiştiriciliği		
12	Çay yetiştiriciliği		
13	Tütün yetiştiriciliği		
14	Anason, Ban otu yetiştiriciliği		
15	Kapari, Safran yetiştiriciliği		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Tıbbi, Aromatik ve Keyf Bitkileri Bilimi ve Teknolojisi, Prof. Dr. Hasan BAYDAR

Türkiye’de Bitkilerle Tedavi, Prof. Dr. Turhan BAYTOP, 1999.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	60
TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Arazi Çalışması	1	10	10
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	16	16
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	5	2	2	4	1	3	1
ÖÇ 2	1	5	3	2	4	1	3	1
ÖÇ 3	1	2	5	3	2	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TARIMSAL ENTOMOLOJİ

Dersin Adı	Tarımsal Entomoloji
Dersin Kodu	TAB 110
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIRIM
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Tarımsal üretimde zararlı ve yararlı böcekleri tanımak, böceklerin genel morfolojileri ve biyolojileri hakkında bilgi sahibi olmak.
Öğrenme Çıktıları	1. Bitki zararlısı nematodlar ve zarar şekilleri hakkında bilgi sahibi olur. 2. Böceklerin iç ve dış anatomik yapıları fizyolojileri, yaşayışları ve gelişimlerini bilir. Böcek morfoloji hakkında bilgi sahibi olur. 3. Böceklerin ağız yapıları ve beslenme şekilleri hakkında bilgi sahibi olur. 4. Zararlılarla savaşımın ekonomik yönü hakkında bilgi sahibi olur. 5. böceklerle savaşımında uygulanabilen kültürel, fiziksel, mekanik, biyolojik, biyoteknik ve kimyasal savaşım yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.
Dersin İçeriği	Arthropod zararlıların morfolojik özellikleri ve vücut yapıları, zarar şekilleri, böcek takımlarının genel farklılıkları, Böceklerin iç ve dış anatomik yapıları fizyolojileri, yaşayışları ve gelişimleri, böceklerde ağız yapıları ve beslenme şekilleri, Zararlılarla savaşımın ekonomik yönü, böceklerle savaşımında uygulanabilen kültürel, fiziksel, mekanik, biyolojik, biyoteknik ve kimyasal savaşım yöntemleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bilimsel sınıflandırma basamakları,		
2	Bitki paraziti nematodlar ve zarar şekilleri		
3	Arthropadanın genel özellikleri		
4	Insecta sınıfının genel özellikleri, baş ve uzantıları, böceklerde ağız yapıları ve ağız tipleri		
5	Thorax ve uzantıları, ön bacak, arka bacak ve kanat tipleri, abdomen ve uzantıları		
6	Böceklerde başkalaşım, biyolojik dönemler		
7	Genel böcek takımları ve özellikleri		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Zararlılara karşı savaş yöntemleri		
11	Bitki hastalıkları ile mücadele, yasal mücadele ve karantina		
12	Kültürel önlemler ve tedavi yöntemleri		
13	Mekaniksel savaş ve fiziksel savaş		
14	Biyoteknik yöntemler ve biyolojik savaş		
15	Kimyasal mücadele, zirai ilaçların kullanılmasında dikkat edilmesi gereken noktalar, zirai ilaçların sınıflandırılması ve çeşitleri		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Bitki Koruma Bilimi; Sabri Sümer, Nobel Yayıncılık. Mikrobiyoloji; Selami Yeşilyurt

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	12	1	12
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	4	4	16
Alan Çalışması	4	4	16
Quiz İçin Bireysel Çalışma	2	1	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			120
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 120/30= 4,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	5	5	1
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	5	5	1
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	5	5	1
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	5	5	1
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	5	5	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

FİTOTERAPİ VE AROMATERAPİ

Dersin Adı	Fitoterapi ve Aromaterapi
Dersin Kodu	TAB 112
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞEKER
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin doğada yayılış gösteren tıbbi ve aromatik bitkilerden tıbbi olarak nasıl faydalanabileceğini ve bu öğrendiği bilgileri başkalarına nasıl aktarması gerektiğini amaçlamaktadır.
Öğrenme Çıktıları	1. Fitoterapi ve aromaterapinin tarihçesini kavrayabilme 2. Tamamlayıcı tedavi yöntemlerini ve sistemleri tanımlarlar 3. Modern ve tamamlayıcı tedavi yöntemlerini karşılaştırırlar 4. Tamamlayıcı tedavi yöntemlerinde kullanılan doğal kaynaklı ürünleri sınıflandırabilir 5. Tamamlayıcı tedavileri ve kullanılan yöntem ve drogları sorgulayabilecek 6. Tamamlayıcı tedavi yöntemlerinde kullanılan bitkileri tanımlayabilecek ve değerlendirebileceklerdir.
Dersin İçeriği	Bu ders bitkilerle tedavinin genel kuralları ile tedavi değeri olan bitkilerin tanımı, etken bileşikleri, kullanım şekilleri ve dozları hakkındaki bilgileri kapsamaktadır.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tıbbi bitkilerin tarihsel gelişimi		
2	Tıbbi bitkiler, bitkisel ilaçlar ve Fitoterapi hakkında genel bilgiler		
3	Bitkisel drogları kullanma metotları		
4	Solunum sistemi ile ilgili droglar		
5	Sindirim sistemi ile ilgili droglar		
6	Boşaltım sistemi ile ilgili droglar		
7	Dolaşım sistemi ile ilgili droglar		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Diğer sistemlerle ilgili droglar		
11	Aromaterapi prensipleri		
12	Aromaterapide kullanılan uçucu yağlar ve karışımlar		
13	Aromaterapide kullanılan uçucu yağlar ve karışımlar (devam)		
14	Aromaterapide kullanılan uçucu yağlar ve karışımlar (devam)		
15	Diğer tamamlayıcı ve geleneksel tedavi yöntemleri		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Türkiye’de Bitkilerle Tedavi, Turhan Baytop, Nobel Yayınları, 1999.

Fitoterapi-Aromaterapi, Ecz. Nimet Özata, Arıtan Yayınevi.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ödev	3	5	15
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	2	2	4	4	2	2
ÖÇ 2	1	2	2	2	4	4	2	2
ÖÇ 3	1	3	2	2	4	4	2	3
ÖÇ 4	1	2	2	2	4	4	2	2
ÖÇ 5	1	4	3	2	4	3	4	3
ÖÇ 6	1	3	2	2	4	4	3	4

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

FİTOKİMYA

Dersin Adı	Fitokimya
Dersin Kodu	TAB 114
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞEKER
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bitkisel Kaynaklı Bileşiklerin Tedavide Kullanımının Artması ve Doğal Kaynaklı Bileşiklerin Sentetik İlaç Kimyasında Model Olması, Bitki Kimyasının Önemi Son Yıllarda Artırmıştır. Bitki Kimyası Çalışacak Olan Araştırmacılar İçin Yararlı Olacaktır.
Öğrenme Çıktıları	1. Araştırmalarda bitki analiz yöntemleri hakkında bilgi kazandırma 2. Son yıllarda popüler olan fitokimya hakkında detaylı bilgi kazandırma 3. Bitkilerden Kimyasal bileşiklerin izolasyon yöntemlerini ifade edebilir
Dersin İçeriği	Giriş. Bitki kimyasının önemi ve dünyadaki yeri, Bitki Analiz Metodları, Uçucu yağlar, Yağ Asitleri, Fenolik Bileşikler. Terpenler. Alkaloidler, Organik Asitler. Lipidler ve İlgili Bileşikler. Azot İçeren Bileşikler. Şekerler ve Türevleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Fitokimya'ya giriş		
2	Bitki kimyasının önemi ve dünyadaki yeri		
3	Bitki analiz yöntemleri		
4	Bitki analiz yöntemleri		
5	Uçucu yağlar		
6	Yağ asitleri		
7	Fenolik bileşikler		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirmesi		
10	Fenolik bileşikler (devam)		
11	Terpenler		
12	Alkaloidler		
13	Organik asitler		
14	Lipidler, azot içeren bileşikler, şekerler		
15	Lipidler, azot içeren bileşikler, şekerler		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Harborne, J.B., Phytochemical Methods, Chapman and Hall.1993. Fischer, N., Isman, M.B., Stafford, H.A., Modern Phytochemical Methods, Plenum Pres. 1990. A.Baytop," Farmosötik Botanik" Baha Matbaası, İstanbul 1972. Prof. Dr. Mekin Tanker, Prof. Dr Nevin Tanker " Farmakognozi" Ankara Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Yayınları Cilt I-II

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	3	2	5
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	3	3	5
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	3	2	5
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	3	3	5
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	3	3	5
ÖÇ 6	1	1	1	3	1	3	2	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BALLI BİTKİLER VE POLİNASYON

Dersin Adı	Ballı Bitkiler ve Polinasyon
Dersin Kodu	SEC 102
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencileri, nektar ve polen kaynaklarını, nektar ve polen üretimine etki eden faktörleri ve arıların bitkisel üretime olan katkılarını öğretmek
Öğrenme Çıktıları	1-Polinasyonun ne olduğunu öğretmek 2-Polinasyonda etkili vektörleri öğretmek 3-Polinasyonda arıların yerini ve önemini öğretmek 4-Polinasyonun bitkisel üretim açısından önemini öğretmek 5-Önemli nektar kaynaklarını öğretmek
Dersin İçeriği	Polinasyonun tanımı ve arıların polinasyondaki önemi, arıların bitkileri ziyaret nedenleri, polinasyonunda arıların etkili olduğu bitkiler, önemli nektar ve polen kaynakları, nektar ve polen verimine etki eden faktörler, bitkisel üretimde arıların rolü her geçen gün neden artmaktadır, Arıların insan yaşamındaki yeri ve önemi

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Polinasyonun tanımı ve önemi		
2	Polinasyonda etkili olan faktörler		
3	Polinasyonda etkili olan faktörler (devam)		
4	Arıların bitkisel üretimdeki yeri ve önemi		
5	Arıların bitkileri ziyaret ve tercih nedenleri		
6	Önemli nektar kaynakları		
7	Önemli nektar kaynakları (devam)		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Nektar ve polen verimine etki eden faktörler		
11	Nektar ve polen verimine etki eden faktörler (devam)		
12	Polinasyonda bombus arılarının avantaj ve dezavantajları		
13	Bal Arıların polinasyonda avantajlar		
14	Bal Arıların polinasyonda dezavantajları		
15	Arıların insan yaşamındaki önemi		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Türkiye'nin Nektarlı Bitkileri, Polenleri ve Balları; Sorkun, K. 2008, Palme Yayıncılık.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	3	3	2	1	1	2	4
ÖÇ 2	1	4	3	1	1	1	2	2
ÖÇ 3	1	3	3	2	3	1	3	3
ÖÇ 4	1	4	4	3	3	1	3	3
ÖÇ 5	1	4	2	2	2	1	2	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

ETNOBOTANİK

Dersin Adı	Etnobotanik
Dersin Kodu	SEC 104
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, günümüz insan-bitki ilişkisinin yanı sıra, günümüz bitkileri ve kullanım şekilleriyle arkeolojik bitki kalıntıları ve kullanımları arasında karşılaştırmalı çalışmalar yapmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1. İnsan ve bitki arasındaki ilişkinin bugünkü ve geçmiş kültürler hakkında verdiği önemli ipuçları belirleme 2. Gelecek nesillere aktarabilmek için günümüz bitkilerinin de tanınması ve yerel kullanım şekillerinin ortaya konulmasını sağlama 3. Bitki-insan ilişkisi içinde etnobotanik araştırma yöntemlerini kavrayabilme 4. Yerel kaynakları korumak hem çevreye hem bitkilere hem de onlardan yararlanan ve yararlanacak bugünkü ve gelecek kuşaklara sorumluluk bilincini aktarabilme 5. Aktarcılık kültürünü kavrama 6. Etnobotanikte süs, yakacak, gıda, şifa ve hayvan yemi olarak kullanılan tıbbi bitkileri kavrama
Dersin İçeriği	Etnobotanikğin tanımı, etnobotanikte kullanılan bitkisel ürünler, gıda olarak kullanılan bitkiler, şifa amaçlı kullanılan bitkiler, yakacak olarak kullanılan bitkiler, hayvan yemi ve hayvan hastalıklarında kullanılan bitkiler, etnobotanik çalışma teknikleri, Espiye ve çevre köylerde etnobotanik gözlemler, etnobotanikte aktar kültürü.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Etnobotaniğin tanımı ve ülkemizdeki tarihsel gelişimi		
2	Etnobotanikte kullanılan bitkisel ürünler		
3	Etnobotanikte gıda olarak kullanılan bitkiler		
4	Etnobotanikte şifa amaçlı kullanılan bitkiler		
5	Etnobotanikte yakacak olarak kullanılan bitkiler		
6	Hayvan yemi ve hayvan hastalıklarında kullanılan bitkiler		
7	Etnobotanikte bitkilerin el sanatları alanında kullanımları		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Türkiye’de etnobotanik çalışmaların analizi		
11	Etnobotanik çalışma teknikleri		
12	Espiye ve çevre köylerde etnobotanik gözlemler		
13	Espiye ve çevre köylerde etnobotanik gözlemler		
14	Giresun’da etnobotanik kullanımlar		
15	Etnobotanikte aktar kültürü ve Espiye Aktarları		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Türkiye’de Bitkiler ile Tedavi, Geçmişten günümüze, T. Baytop, 1999

Ethnobotany; Principles and Applications, C.M. Cotton, 1996

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	2	2	4	4	2	2
ÖÇ 2	1	2	2	2	4	4	2	2
ÖÇ 3	1	3	2	2	4	4	2	3
ÖÇ 4	1	2	2	2	4	4	2	2
ÖÇ 5	1	4	3	2	4	3	4	3
ÖÇ 6	1	3	2	2	4	4	3	4

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER KULLANIM ALANLARI

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Kullanım Alanları
Dersin Kodu	SEC 106
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Derya EFE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dünya’da ve Türkiye bulunan tıbbi ve aromatik bitkilerin kullanım amaçlarını bilmek
Öğrenme Çıktıları	Tıbbi ve aromatik bitkilerin genel özellikleri hakkında bilgi sahibi olma, gıda ve baharat, çay ve bitkisel ilaç olarak kullanılan bitkileri tanıma, kişisel bakımda bitkilerin yerini öğrenme.
Dersin İçeriği	Gıda ve baharat olarak tıbbi bitkiler, bitkisel çaylar, tamamlayıcı tedavi sistemlerinde, farklı hastalıklarda, kişisel bakım ürünlerinde ve tarım ve hayvancılıkta tıbbi bitkilerin kullanılması.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Gıda ve Baharat Olarak Kullanımı		
2	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Gıda ve Baharat Olarak Kullanımı		
3	Bitkisel Çaylar		
4	Bitkisel Çaylar		
5	Tamamlayıcı Tedavi Sistemleri ve Kullanılan Bitkiler		
6	Tamamlayıcı Tedavi Sistemleri ve Kullanılan Bitkiler		
7	Genel tekrar		
8	Ara sınav		
9	Tıbbi Bitkilerin Farklı Hastalıklarda Kullanımı		
10	Tıbbi Bitkilerin Farklı Hastalıklarda Kullanımı		
11	Kişisel Bakım Ürünlerinde Kullanılan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler		
12	Kişisel Bakım Ürünlerinde Kullanılan Tıbbi ve Aromatik Bitkiler		
13	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Tarım ve Hayvancılık Alanlarında Kullanımı		
14	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Tarım ve Hayvancılık Alanlarında Kullanımı		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar: Tıbbi ve Aromatik Bitkilerin Kullanım Alanları ve Etiği, Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir, Eylül 2010.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)	60		
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	3	5	2
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	3	5	3
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	3	5	2
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	3	5	4
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	3	5	3
ÖÇ 6	1	1	1	3	1	3	5	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BEDEN EĞİTİMİ - II

Dersin Adı	Beden Eğitimi - II
Dersin Kodu	BEB 116
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere beden eğitimi ve spor, yaşam boyu spor, beslenme, sporda organizasyonlar, rekreasyon, doping ile çeşitli spor branşlarının oyun kuralları hakkında bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Çeşitli spor branşlarının oyun kurallarını açıklayabilmek 2-Çeşitli spor branşları ile ilgili oyun alanlarının özelliklerini açıklayabilmek 3-Çeşitli spor branşlarında kullanılan malzemelerin özelliklerini tanıyabilmek. 4-Çeşitli spor branşlarındaki oyunların özelliklerini açıklayabilmek 5-Spor ve beslenme arasındaki ilişkiyi açıklayabilme 6-Sporda besin öğelerinin anlamını açıklar 7-Sporcuların enerji gereksinmelerini açıklar
Dersin İçeriği	Voleybol, Basketbol, masa tenisi, hentbol, badminton öğretim yöntemlerinin verilmesi. Spor biliminin içerisinde yer alan kavramların öğrenilmesi.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Sporda ısınmanın önemi ve ısınma çeşitleri		
2	Strechng		
3	Voleybolun tanımı, dünyada ve Türkiye’de voleybolun gelişim evreleri		
4	Voleybol oyun kurallarının öğrenilmesi		
5	Voleybol oyun kurallarının öğrenilmesi		
6	Spor ve beslenme		
7	Çocuk, kadın ve yaşlılarda spor		
8	Ara sınav		
9	Basketbol hakkında genel bilgilendirme		
10	Basketbol oyun kuralları		
11	Basketbol oyun kuralları		
12	Hentbol oyun kuralları		
13	Hentbol oyun kuralları		
14	Masa tenisi		
15	Badminton		
16	Final Sınavı		
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar : Kavas, A. Sağlıklı ve Doğru Beslenme, Sevim, Y. Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman, Orkunoğlu, O. Antrenman Bilimi ve Voleybol, E. Zorba. Yaşam Boyu Spor, GSGM yayınları, Ergüven, E. Spor Kitabı.			
Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı			40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı			60
TOPLAM			100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	3	1	1	3	1	1
ÖÇ 2	1	1	3	1	1	3	1	1
ÖÇ 3	1	1	2	1	1	2	1	1
ÖÇ 4	1	1	2	1	1	2	1	1
ÖÇ 5	1	1	1	1	1	4	1	1
ÖÇ 6	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 7	1	2	3	1	3	1	3	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

RESİM - II

Dersin Adı	Resim - II
Dersin Kodu	GSB 162
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Temel resim kuram ve kavramları, teknik ve içerik bakımından analiz edebilecek görsel ve kültürel bilgi ve beceriler, resmin özgün bir ifade aracı olarak algılanması, farklı teknik ve malzemeleri deneme, sanat eserleriyle örnekleyerek kendi eğilimlerine uygun görsel bir dil oluşturma yeterliliğini geliştirici çalışmalar yapmak.
Öğrenme Çıktıları	1-Görsel ve kültürel bilgi ve beceriler edinme. 2-Farklı teknik ve malzemeleri deneme. 3-Resmin özgün bir ifade aracı olarak algılanması.
Dersin İçeriği	Karakalem çalışmaları, perspektif çizimleri, kurşunkalem figür deseni ve imgesel kompozisyon çalışmalarından sonra, kuru boya tekniği ile renk çemberi ve kuru boya ile natürmord çalışmaları ve ardından takip eden günlerde suluboya ile suluboyanın kıvamı, kullanım biçimleri ve uygulamalı kompozisyon çalışmaları öğretilir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Temel resim kuram ve kavramları		
2	Karakalem alışmaları		
3	Perspektif izimleri		
4	Kurşunkalem figür deseni alışması		
5	Renk emberi alışmaları		
6	Kuruboya ile natürmord alışmaları		
7	Suluboya alışmaları		
8	Ara sınav		
9	Guaj boya alışmaları		
10	Uygulamalı kompozisyon alışmaları		
11	Uygulamalı kompozisyon alışmaları		
12	Uygulamalı kompozisyon alışmaları		
13	Uygulamalı kompozisyon alışmaları		
14	Uygulamalı kompozisyon alışmaları		
15	Uygulamalı kompozisyon alışmaları		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TİYATRO - II

Dersin Adı	Tiyatro - II
Dersin Kodu	GSB 164
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Tiyatro ve oyunculuk sanatı yolu ile öğrenciye kendini ifade edebilme becerisi kazandırmak. Grup çalışması yöntemiyle kişisel yaratıcılığı geliştirmek.
Öğrenme Çıktıları	1-Tiyatroyu Öğrenciye sevdirmek. 2-Tiyatro oynama becerisini kazandırma. 3-Kendini ifade edebilme becerisi kazandırmak. 4-Grup çalışması yöntemiyle kişisel yaratıcılığı geliştirmek.
Dersin İçeriği	Tiyatro tanım ve tarihçe, tiyatro çeşitleri, oyunculuk, toplu oyunculuk, hareket, ses-nefes ve konuşma, dans, tiyatro kuramları, dramaturgi.

Haftalık Ayrıntılı Ders İeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tiyatro Tanım		
2	Tiyatro tarihçesi		
3	Tiyatro çeşitleri		
4	Oyunculuk		
5	Toplu oyunculuk		
6	Tiyatroda hareketler		
7	Ses-nefes ve konuşma		
8	Ara sınav		
9	Dans		
10	Tiyatro kuramları		
11	Dramaturji		
12	Piyes		
13	Oyun hazırlama		
14	Skeçler		
15	Tiyatro oyununa hazırlık ve oynama		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 4	1	1	1	1	1	1	1	1

***Katkı Düzeyi :** 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek

TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJELERİ

Dersin Adı	Toplumsal Duyarlılık Projeleri
Dersin Kodu	SEC 108
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	1
Dersin Verildiği Yarıyıl	2
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar, topluma hizmet uygulamalarının ve sosyal sorumluluk projelerinin önemi, hedef kitle problemini belirleme, belirlenen problemlere yönelik çözüm önerileri üretme, günümüzde topluma hizmet uygulamaları, kamu kurumlarının ve sivil toplum kuruluşlarının topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projeleri, kentimizdeki topluma hizmet uygulamaları ile sosyal sorumluluk projelerini araştırma, panel-konferans bilgilendirme seminerleri düzenleme, sosyal sorumluluk çerçevesinde çeşitli projelerde gönüllü olarak yer alma
Öğrenme Çıktıları	1. Toplumun çözüm gerektiren sorunlarına karşı duyarlılık gösterebilme 2. Toplumsal duyarlılıkla göstererek toplumun sorunlarını çözüm arama 3. Toplumsal duyarlılığın geliştirilmesi için toplumun cesaretlendirilmesinde görev alabilme
Dersin İçeriği	Toplumsal cinsiyet kavramının tanımı, toplumsal cinsiyete teorik yaklaşımlar, toplumsal cinsiyet ve erkeklik, toplumsal cinsiyet ve iktidar, toplumsal cinsiyet ve aileyi toplumsal cinsiyet ve eğitim, toplumsal cinsiyet, çalışma yaşamı ve emek, toplumsal cinsiyet ve medya, toplumsal cinsiyet ve şiddet-I, toplumsal cinsiyet ve şiddet-II, toplumsal cinsiyet ve dil, toplumsal cinsiyet ve beden imgeleri, kadın hareketi ve toplumsal değişme.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği			
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Ders içeriği, işleyiş yöntemi, kaynaklar ve değerlendirme ile ilgili bilgilendirme		
2	Toplumsal cinsiyet nedir?		
3	Toplumsal cinsiyet eşitsizliklerine farklı yaklaşımlar: liberal yaklaşım, marksist yaklaşım ve post modernist yaklaşım		
4	Feminist yaklaşımlar: eşitlikçi feminizm		
5	Sosyalist feminizm		
6	Radikal feminizm		
7	Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitsizliklerinin görünümü: üretimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği		
8	Ara sınav		
9	Eğitimde toplumsal cinsiyet eşitsizliği		
10	Ailede toplumsal cinsiyet eşitsizliği		
11	Siyasette toplumsal cinsiyet eşitsizliği		
12	Dünyada ve Türkiye’de toplumsal cinsiyet eşitliği politikaları: çalışma yaşamındaki eşitlik politikaları		
13	Siyasette, eğitimde ve ailede eşitlik politikaları		
14	Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve din		
15	Toplumsal cinsiyet eşitsizliği ve din		
16	Final Sınavı		
Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :			
Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı		1	100
Toplam			100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı			40

Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı	60
TOPLAM	100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 2	1	1	1	1	1	1	1	1
ÖÇ 3	1	1	1	1	1	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

II. YIL / III. DÖNEM**BİTKİ BİYOKİMYASI**

Dersin Adı	Bitki Biyokimyası
Dersin Kodu	TAB 201
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞEKER
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Canlı hücrelerde bulunan bazı temel organik bileşiklerin yapı ve fonksiyonlarının öğrencilere kavratılması, öğrencilerin farklı iş alanlarına hazır hale getirilmesi.
Öğrenme Çıktıları	1.Suyun yapısı ve biyolojik önemini tanır 2.Karbonhidrat ve lipidlerin yapı ve biyolojik aktivitelerini tanır 3. Aminoasit, peptid ve protein yapılarını tanır 4- Enzim ve fonksiyonlarını sınıflandırır 5-Enzimlerin kullanım alanlarını tanımlar 6- Nükleik asitlerin yapı ve biyolojik aktivitelerini tanır 8-Membran yapısı ve membranlardan madde taşınımını tanımlar
Dersin İçeriği	Su ve biyolojik önemi, karbohidratlar, lipidler, proteinler, enzimler, nükleik asitler, hücresel membranların yapısı ve madde taşınımı.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Biyokimyaya Giriş, Su, Amino Asit, Peptidler, Proteinler		
2	Amino Asit, Peptidler,		
3	Proteinler		
4	Karbonhidratlar		
5	Lipidler		
6	Nükleik asitler- Vitaminler		
7	Metabolizmaya Giriş-Karbonhidrat Metabolizması		
8	Sitrik Asit Döngüsü		
9	Ara sınav		
10	Ara sınav değerlendirmesi		
11	Oksidatif Fosforilasyon		
12	Pentoz Fosfat Metabolik Yolu		
13	Yağ Asitlerinin Oksidasyonu		
14	Lipidlerin Biyosentezi		
15	Lipidlerin Biyosentezi		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Biyokimya", Leyla Kalaycıoğlu, Behiç Serpek, Mehmet Nizamhoğlu, Nuri Baçpınar, Ali Muhtar Tiftik, Nobel Yayınları , 2006. B. Buchanan, W. Gruissem; R. Jones, Biochemistry and Molecular Biology of Plants, ASPP, 2000. P. J. Lea, R. C. Leegood, Plant Biochemistry and Molecular Biology, John Wiley and Sons, 2nd ed., 1999.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	14	2	28
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	1	6	6
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	1	1
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	3	5	3
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	3	5	2
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	3	5	4
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	3	5	3
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	3	5	3
ÖÇ 6	1	1	1	3	1	3	5	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BOYA BİTKİLERİ DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİSİ

Dersin A	Boya bitkileri değerlendirme teknolojisi
Dersin Kodu	TAB 203
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Derya EFE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Boya bitkisi olarak kullanılan bitkileri ve bitki kısımlarını, iplik boyama yöntemlerini, gıdalarda kullanılan boyaları ve özelliklerini bilmek.
Öğrenme Çıktıları	1.Boya bitkileri olarak tanınan tıbbi bitkileri tanımak 2.Türkiye'de ve dünya'da kullanılan doğal boyaların kullanımı ve ticaretini öğrenmek 3.Boya bitkisi olarak kullanılacak bitkinin kullanılacak kısmının, hasat zamanının, boyama yönteminin bilmek
Dersin İçeriği	Boya bitkilerinin kullanım amaçları, Türkiye’de kullanılan boya bitkileri, boyama teknikleri ve mordanlama, gıda boyaları ve gıda boyaları örnekleri

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Boya bitkilerinin kullanım amaçları, bitkilerin boyama için kullanılan kısımları		
2	Boyama yöntemleri (Direkt boyama yöntemi), Boyama yöntemleri (Mordanlı Boyama Yöntemi)		
3	Boyama yöntemleri (Küp Boyama Yöntemi), Boya kalitesini etkileyen faktörler		
4	Doğal boyamacılıkta renge etki eden faktörler		
5	Boya ekstraktının hazırlanması, boya bitkileri ile yün ipliklerinin boyanması		
6	Örnek boyama (Adaçayı, aspir, papatya, sumak)		
7	Genel tekrar		
8	Ara sınav		
9	Örnek boyama ısırgan, zerdeçal, nar)		
10	Gıda sanayiinde kullanılan renklendiriciler ve sınıflandırılması		
11	Gıda sanayiinde kullanılan renk maddeleri ve özellikleri		
12	Gıda sanayiinde kullanılan renk maddeleri ve özellikleri		
13	Gıda sanayiinde kullanılan renk maddeleri ve özellikleri		
14	Yasal düzenlemeler		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar: Türkiye’de yetişen bazı önemli boya bitkilerinin üretim teknikleri ve elde edilen renklerin haslık dereceleri, N. Kayabaşı, Can Ofset Matbaacılık, 2006.

Doğal Boyamacılık, Recep Karadağ, Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları, 2007.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Ödev	3	5	15
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	3	5	5
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	3	5	5
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	3	5	5
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	3	5	5
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	3	5	5
ÖÇ 6	1	1	1	3	1	3	5	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

ÇEVRE VE ORGANİK TARIM

Dersin Adı	Çevre ve Organik Tarım
Dersin Kodu	TAB 205
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Derya EFE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Organik tarımın amacı; toprak ve su kaynakları ile havayı kirletmeden, çevre, bitki, hayvan ve insan sağlığını korumaktır. Çevre ve organik tarım dersinin amacı; organik tarım alanında çevre koruma bilinci gelişmiş, çevreye ve insan sağlığına zarar vermeyen modern üretim tekniklerini kullanım tekniklerini öğretmektir.
Öğrenme Çıktıları	1.Organik tarım için gerekli temel bilim konularını öğrenme 2.Organik bitkisel ve hayvansal) üretim ilkeleri ve mevzuatı ile çevre koruma konusunda bilgi sahibi olabilme ve uygulama 3.Organik ürünlerin kalite kontrolü, muhafazası ve pazara hazırlanması konusunda bilgi sahibi olma
Dersin İçeriği	Organik tarım kavramı, organik tarımda kontrol mekanizması, organik tarıma başlama esasları, organik bitkisel üretim, organik hayvansal üretim, organik arıcılık ve su ürünleri üretim, organik tarımın çevre ve ekonomi açısından önemi, organik tarım için yasal düzenlemeler, Çevre ile ilgili genel kavramlar, çevre sağlığının sürdürülmesi için dikkat edilmesi gereken hususlar

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Çevre nedir?		
2	Temel Çevre Yasaları		
3	Çevre Yönetim Sistemleri		
4	Hava Kirliliği		
5	Su Kirliliği, Toprak Kirliliği		
6	Çevre Kirliliğinin tarıma etkileri		
7	Genel tekrar		
8	Ara sınav		
9	Organik tarım kavramı ve organik tarımın tarihçesi		
10	Organik tarım kavramı ve organik tarımın tarihçesi		
11	Organik Tarım ve Çevre		
12	GDO'lu ürünlerin insan sağlığı üzerine etkileri		
13	Avrupa'da ve Türkiye'de organik tarımın durumu		
14	Çevre koruma ve organik tarım politikaları		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	0	0	0
Derse Katılım	14	1	14
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	2	1	3	1	3	3	5
ÖÇ 2	1	3	2	3	1	3	4	5
ÖÇ 3	1	2	1	3	1	3	3	5
ÖÇ 4	1	2	1	3	1	3	2	5
ÖÇ 5	1	2	1	3	1	3	3	5
ÖÇ 6	1	2	1	3	1	3	4	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER TOHUMCULUĞU

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Tohumculuğu
Dersin Kodu	TAB 207
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Derya EFE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Tıbbi ve aromatik bitkilerin kalıtım esaslarını, temel ıslah prensipleri ve metotlarını öğretmek, özellikle tıbbi bitki tohumu üretme tekniklerini öğretmek
Öğrenme Çıktıları	1. Bitkilerde üreme ve tohum oluşumunu kavrama 2. Tohumluk üretim tekniğini kavrar 3. Tıbbi bitkilerin genetik mekanizmasını, varyasyon yaratmayı 4. Kendine döllen bitki türlerinin tohumluk sınıflarını üretim ve özelliklerini, pazarlama şekillerini bilir 5. Bazı Tıbbi bitkilerde tohum üretim tekniklerini
Dersin İçeriği	Tıbbi bitkilerde tozlanma ve döllenme şekilleri, genel bitki ıslahı, kalıtsal varyasyonlar, genetik mekanizma, ıslah metotları, sebze tohumlarında aranan özellikler, Dünyada ve Türkiye de tohumculuk, tohum ayırma yöntemleri, tohum hasadı, temizleme ve ambalajlama, pazarlama, tohumluk kontrol ve sertifikasyonu.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tohumun morfolojik ve anatomik yapısı		
2	Genel bitki ıslahı; Islahın tarifi, amacı, ıslahın tarihçesi, Islahın genetik ve sitogenetik esasları; varyasyon, çevre şartlarından ve genetik yapıdan ileri gelen varyasyonlar, Kalıtsal varyasyon nasıl meydana gelir. Basit karakterlerin kalıtımı, genetik mekanizması		
3	Bağlılık, kantitatif karakterlerin kalıtımı. Seleksiyon ıslahı, mutasyon ve bitki ıslahı		
4	Poliploidi ve bitki ıslahı, kendileme ve bitki ıslahı		
5	Tohum tipleri		
6	Tohum üretim teknikleri		
7	Tohum üretim teknikleri		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Tıbbi ve aromatik bitkilerde tohumculuk standartları		
11	Tıbbi ve aromatik bitkilerde tohumculuk standartları		
12	Tohumculuk kanunu		
13	Tohumculuk kanunu		
14	Tıbbi ve aromatik bitkilerden elde edilen tohumların üretim yöntemleri		
15	Tıbbi ve aromatik bitkilerden elde edilen tohumların üretim yöntemleri)		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Ders notları (Öğr. Gör. Cenk Paşa) Tohumculuk Mevzuatı; Tarım Köy İşleri Bitkisel Yağ Teknolojisi, Sebahattin Nas, Hüsnü Yusuf Gökalp, Mahmut Ünsal, PÜ Müh. Fakültesi Yayınları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	2	1	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	2	4	8
Alan Çalışması	2	4	8
Quiz İçin Bireysel Çalışma	2	1	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	3	4	2	1	3	2	3
ÖÇ 2	1	4	4	2	1	3	2	3
ÖÇ 3	1	4	3	2	1	3	2	2
ÖÇ 4	1	4	4	2	1	3	1	2
ÖÇ 5	1	3	4	2	1	3	1	3

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

DROG HAZIRLAMA TEKNİĞİ

Dersin Adı	Drog Hazırlama Tekniği
Dersin Kodu	TAB 209
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞEKER
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu ders, Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Teknolojisi Programı ikinci sınıf öğrencilerine Drog hazırlama teknikleri konusunda bilgi kazandırmayı amaçlamaktadır.
Öğrenme Çıktıları	1. Tıbbi çay, bitkisel ilaç ve gıda desteği üretiminde kullanılabilecek ve Türkiye'de doğal olarak yetişen tıbbi bitkilerden (sağlık ve toplumsal yarar sağlayacak olanlar) ve dünyada önem kazanan Türkiye iklimine uygun güncel bitkilerden kültüre alınabilecekleri öğrenme. 2. Ülkemizin iklim şartlarına uygun önemli kültür bitkilerini bilir 3. Tıbbi bitkilerin, standardizasyonunu, depolanmasını ve ticareti hakkında bilgi sahibi olma 4. Türkiye ve AB ye göre drog standartlarını öğrenebilir 5. Drogların kurutulma tekniklerini bilir
Dersin İçeriği	Drogların farmasötik şekilleri; majistral drog (tıbbi çay) hazırlama yöntemleri (infüzyon, dekoksiyon, maserasyon teknikleri ve aralarındaki farklar), Galenik preparat hazırlama yöntemleri (tentür, ekstre, uçucu yağ ve destilasyon yöntemleri ve aralarındaki farklar), Müstahzarlar (tıbbi yağ, aromatik yağ, aromatik su hazırlama yöntemleri ve aralarındaki teknik farkların pratik olarak öğretilmesinin yanında, merhem, krem, macun, losyon, kapsül, tam-yarım banyo vb preparatların hazırlanması), Bitki ve drogların saflık muayene yöntemleri ile mikroskopta yabancı madde inceleme yöntemleri öğretilmektedir.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitkisel drog tanımı, drogların tanıtılması		
2	Bitkisel drogların sınıflandırılması, adlandırılması		
3	Türkiye ve AB ye göre drog standartları		
4	Drogların elde ediliş yöntemleri		
5	Drogların kurutulma ve depolanma aşamaları		
6	Drogların pazarlanması, ihraç edilen ülkeler		
7	Preparat hazırlama teknikleri		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirmesi		
10	İnfüzyon dekoksiyon		
11	İnfüzyon dekoksiyon		
12	Pomat, pistil, tentür		
13	Maserasyon, tentür hazırlama		
14	Laboratuvar uygulaması (krem yapımı)		
15	Laboratuvar uygulaması (tıbbi yağ yapımı)		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Ders notları (Dr. Selami Selvi), Türkiye’de Bitkilerle Tedavi, Turhan Baytop, Nobel Yayınları.
Youngken H.W. “Pharmaceutical Botany: A Text-Book For Students of Pharmacy & Science”
2010. Publisher: P.Blakiston. Peirce A. “Natural Medicines” 1999. The American Pharmaceutical Association Practical Guide to Natural Medicines.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	3	5	15
Drog Hazırlama	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	7	7
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	5	2	2	3	3	2	5
ÖÇ 2	1	5	3	2	3	3	2	5
ÖÇ 3	1	5	4	2	3	3	2	5
ÖÇ 4	1	5	3	2	3	3	2	5
ÖÇ 5	1	5	3	1	3	3	2	5
ÖÇ 6	1	5	2	1	3	3	2	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

PARFÜM BİTKİLERİ DEĞERLENDİRME TEKNOLOJİSİ

Dersin Adı	Parfüm Bitkileri Değerlendirme Teknolojisi
Dersin Kodu	TAB 211
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Derya EFE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Parfümün tanımını öğretmek, parfümeride en önemli etken bileşik olan uçucu yağ içeren bitkileri tanımlamak ve bu bitkilerden endüstriyel parfüm üretimi hakkında teorik bilgi sunmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1. Literatürdeki değişik parfüm tanımlarını öğrenebilme 2. Parfümün tarih gelişimini kavrayabilme 3. Esansların parfümeri için önemini anlayabilme 4. Endüstriyel parfümeri üretimini kavrayabilme 5. Parfüm bitkilerini teşhis edebilme 6. Kozmetik ve kozmetoloji tanımlarını yapabilme
Dersin İçeriği	Parfüm yapımında doğrudan etkili uçucu yağ içeren bitkilerin tanıtımı; Uçucu yağın elde edilmesi ile ilgili yöntemler; Uçucu yağların parfümeride kullanımları.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Parfümün tanımı ve tarihsel gelişim süreci		
2	Parfüm bitkilerini içeren başlıca familyalar ve cinsler		
3	Parfüm bitkilerini içeren önemli türler		
4	Parfüm bitkilerini içeren önemli türler		
5	Kişisel parfüm üretim yöntemi		
6	Endüstriyel parfüm üretim yöntemi		
7	Genel tekrar		
8	Ara sınav		
9	Kozmetik ve kozmetoloji		
10	Kozmetik ve kozmetoloji		
11	Doğal kozmetikler		
12	Saç ve cilt bakımı		
13	Saç ve cilt bakımı		
14	Saç ve cilt bakımı		
15	Genel tekrar		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

İlgili öğretim üyesinin ders notları

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	2	1	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	2	4	8
Alan Çalışması	2	4	8
Quiz İçin Bireysel Çalışma	2	1	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	3	3	3	5	3	5	5
ÖÇ 2	1	4	2	3	5	3	5	5
ÖÇ 3	1	3	3	3	5	3	5	5
ÖÇ 4	1	4	3	3	5	3	5	5
ÖÇ 5	1	4	2	3	5	3	5	5
ÖÇ 6	1	3	3	3	5	3	5	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BAHARAT VE KEYF BİTKİLERİ DEĞERLENDİRME

Dersin Adı	Baharat ve Keyf Bitkileri Değerlendirme
Dersin Kodu	TAB 213
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Aktarlarda satılan ve ticareti yapılan bitkilerin öğretilmesi. Ayrıca, keten, haşhaş, kenevir, kahve, çay, anason gibi bitkilerin içindeki etken maddelerin (alkaloit, glikozit gibi) tanıtılması ve elde edilme yöntemleri.
Öğrenme Çıktıları	1. Aktarlarda satılan baharat ve keyf bitkilerini bilir 2. Baharat ve keyf bitkilerinin ekonomi ve ticari önemini kavramak. 3. Baharat ve keyf bitkilerinin insan sağlığı ve ülke ekonomileri üzerinde ne derece önemli etkiye sahip olduğunu bilir 4. Baharat ve keyf tarımında karşılaşacağı problemleri çözmek için bilgi ve yeteneğe sahiptir. 5. Baharat ve keyf bitkileri yetiştiriciliği yapabilir.
Dersin İçeriği	Baharatların tanımı ve baharatların özellikleri, baharatların elde edilme yöntemleri, baharatların besin değeri, baharatlarda kalite kontrol ve standardizasyon, dünyada yaygın olarak kullanılan baharatlar, ülkemizdeki baharat bitkileri, keten, haşhaş, kenevir, kahve, çay, anason gibi bitkilerin içindeki etken maddelerin tanıtılması ve elde edilme yöntemleri.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Baharatların tanımı ve baharatların özellikleri		
2	Baharatların elde ediliş yöntemleri		
3	Baharatların besin değeri, baharatlarda kalite kontrol ve standardizasyon		
4	Dünyada ve ülkemizde yaygın olarak kullanılan baharatlar		
5	Baharat bitkilerinin sistematigi ve botanigi		
6	Baharat bitkilerinin sistematigi ve botanigi (devam)		
7	Baharat bitkilerinin sistematigi ve botanigi (devam)		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Baharat bitkilerinin sistematigi ve botanigi (devam)		
11	Keyf bitkilerinin tanımı ve özellikleri		
12	Keyf bitkilerinin içerdikleri etken maddeler		
13	Keyf bitkilerinin sistematigi ve botanigi		
14	Keyf bitkilerinin sistematigi ve botanigi (devam)		
15	Keyf bitkilerinin sistematigi ve botanigi (devam)		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Tıbbi, Aromatik ve Keyf Bitkileri Bilimi ve Teknolojisi, Prof. Dr. Hasan BAYDAR
Türkiye’de Bitkilerle Tedavi, Turhan Baytop, 1999.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	2	6	12
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	12	12
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	5	3	2	5	1	5	2
ÖÇ 2	2	5	3	2	5	1	5	2
ÖÇ 3	1	4	4	4	3	1	5	3
ÖÇ 4	1	3	3	4	3	1	3	2
ÖÇ 5	1	3	5	2	2	1	2	2

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

TIBBİ VE AROMATİK BİTKİLER HASTALIKLARI VE ZARARLARI

Dersin Adı	Tıbbi ve Aromatik Bitkiler Hastalıkları ve Zararları
Dersin Kodu	TAB 215
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIRIM
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Tarım zararlılarını tanıma, tarımda karşılaşılan genel zararlılardan korunma yöntemlerini öğrenme
Öğrenme Çıktıları	1. Tarımda hastalık ve zararlıları tanıyabilir 2. Polifag zararlı tanımını bilir 3. Hububat zararlıları, baklagil zararlıları hakkında bilgi sahibi olur 4. Genel sebze zararlıları ve mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur. 5. Endüstri bitkileri zararlılarını tanır, 6. Bahçe kültürleri zararlılarını tanır (meyve ve sebze zararlıları) ve mücadele yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur
Dersin İçeriği	Tarımda hastalık ve zararlılarla mücadele ve korunma yöntemleri hakkında bilgi verilecektir. Bitkisel üretimde zararlı böcekler, tarla kültürlerinde polifag zararlılar, hububat zararlıları, baklagil zararlıları, yumrulu bitkiler zararlıları, sebze zararlıları, endüstri bitkileri zararlıları, bahçe kültürleri zararlıları, yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarının spesifik zararlıları (elma, armut vb. zararlıları), sert çekirdekli ve sert kabuklu meyve kültürlerinin spesifik zararlıları (findık, ceviz vs zararlıları), spesifik zararlılar (turunçgil zararlıları, incir zararlıları, zeytin zararlıları), Bağ zararlıları, Çay zararlıları.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bilimsel sınıflandırma ve biyolojik formlar		
2	Genel böcek takımları		
3	Genel zararlılar		
4	Polifag zararlılar		
5	Tarla kültüründe spesifik (özel) zararlılar		
6	Tarla kültüründe spesifik (özel) zararlılar		
7	Endüstri bitkileri zararlıları		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Bahçe kültürleri zararlıları		
11	Yumuşak çekirdekli meyve ağaçlarının spesifik zararlıları		
12	Sert çekirdekli ve sert kabuklu meyve kültürlerinin spesifik zararlıları		
13	Sert çekirdekli ve sert kabuklu meyve kültürlerinin spesifik zararlıları, fındık zararlıları		
14	Spesifik zararlılar		
15	Spesifik zararlılar, bağ ve çay zararlıları		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Genel Entomoloji; Kansu, İ.A., 2000. Kıvanç Basımevi, Ankara, 430 s. Ziraî Mücadele Teknik Talimatları. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı, Koruma ve Kontrol Genel Müdürlüğü, 1995 Toros, S., S. Maden ve S. Sözeri, 2001. Tarımsal Savaşım Yöntem ve ilaçları, Ankara Üniversitesi Yayınları No:1520, Ankara, 417 s.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz Sınavı	2	1	2
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Alan Gezisi	2	4	8
Alan Çalışması	2	4	8
Quiz İçin Bireysel Çalışma	2	1	2
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	4	4
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	8	8
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			90
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 90/30= 3,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	1	3	1	3	5	1
ÖÇ 2	1	1	2	3	1	3	5	1
ÖÇ 3	1	1	1	3	1	3	5	1
ÖÇ 4	1	1	1	3	1	3	5	1
ÖÇ 5	1	1	1	3	1	3	5	1
ÖÇ 6	1	1	1	3	1	3	5	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

BİTKİ BESLEME VE GÜBRELEME

Dersin Adı	Bitki Besleme ve Gübreleme
Dersin Kodu	SEC 201
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bitkinin beslenme fizyolojisi, toprak verimliliği, madde alımı ve taşınması, bitki-su ilişkileri, beslenme ve ürün oluşumu, beslenmenin bitkisel ürünlerin kalitesine etkisi, her bitki besin maddesinin özel etkisi ve önemi.
Öğrenme Çıktıları	1. Bitki Besleme konularında temel kuramsal bilgileri öğrenebilme ve bunları kişisel beceriler ile birleştirebilme 2. Bitki besleme ile ilgili kaynakların tanınması; tekel ve birlikte etkinliklerinin, üretim ve çevreye yönelik tekniklerle değerlendirilip, karşılaştırılması; sürdürülebilir kullanımı konularında bilgi sahibi olunması 3. Bitki Besleme konularında bilgi sahibi olabilme 4. Bitki Besin elementlerinin fizyolojik ve metabolik etkinliklerini belirleme yöntemlerini öğrenebilme 5. Bitkinin dengeli beslenmesi konusunda karar verebilme yeteneği edinme 6. Organik ve kimyasal gübrelerin materyallerini ve özelliklerini tanıyabilme 7. Optimum gübrelemede bitki, çevre ve ekonomik faktörleri karşılaştırabilme 8. Gübre önerisinde teknik bilgi ve verileri kullanabilme
Dersin İçeriği	Bitki yetiştiriciliğinin ve tarımsal üretimin ana unsuru olan toprağın önemli özelliklerinin tanıtılması, su, bitki besleme ve gübreleme hakkında genel bilgilerin öğretilmesi

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bitki gelişimi için gerekli mutlak besin elementlerinin tanıtımı		
2	Bitki besin elementlerinin işlevleri ve bitkilerde besin alımı, su alımı		
3	Makro ve mikro besin elementlerinin özellikleri, önemi		

4	Azotun metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
5	Fosforun metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
6	Potasyumun metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
7	Kalsiyumun metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
8	Ara Sınav		
9	Magnezyumun metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
10	Demir ve Manganın metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
11	Çinko ve Borun metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
12	Mikro besin elementlerinin metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
13	Mikro besin elementlerinin metabolik işlevleri, eksikliğinde ve fazlalığında meydana gelen belirtiler ve giderilmesi		
14	Gübreleme tanımı, Gübrelemeye etki eden bitkisel faktörler (tek/çok yıllık, ıslah/yerli çeşit, kök sistemi, genetik yapısı). Gübrelemeye etki eden dış faktörler: Toprak (reaksiyonu, organik maddesi, Katyon değişim kapasitesi, besin maddesi kapsamı, kireç içeriği, tuzluluğu), Atmosfer (Sıcaklık, yağış, ışık), Ekonomi		
15	Gübreleme zamanı, temel gübreleme, başa gübreleme, başlangıç gübrelemesi, gübre kullanımı ve çevre. Gübrelerin sınıflandırılması, Organik gübreler, Ahır gübresi, -özellikleri, -faydaları, -içerikleri, içeriğine etki eden faktörler		
16	Final Sınavı		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Güneş, A., Alpaslan, M. ve İnal, A. 2004. Bitki Besleme ve Gübreleme. A.Ü. Ziraat Fakültesi yayın No:1539, Ders Kitabı: 492.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
--------------------------------	--------	-------------------

Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	2	2	2	2	2	1	5	2
ÖÇ 2	1	3	2	2	2	1	5	2
ÖÇ 3	1	3	2	2	2	1	5	2
ÖÇ 4	1	2	2	2	2	1	5	2
ÖÇ 5	1	4	3	2	2	1	5	3
ÖÇ 6	1	2	2	2	2	1	5	3

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

HERBARYUM TEKNİKLERİ

Dersin Adı	Herbaryum Teknikleri
Dersin Kodu	SEC 203
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Mustafa KARAKÖSE
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Dersin amacı, Dünyada ve Türkiye’de bulunan herbaryumlar ile herbaryumların çeşit ve fonksiyonlarını, düzenlenmesi, çiçekli ve çiçeksiz bitkilerin herbaryumların yapılması, Arboretum ve Botanik bahçelerinin fonksiyonlarının belirlenmesidir.
Öğrenme Çıktıları	1. Dünyada ve Türkiye’de bulunan ilk ve en zengin herbaryumları listeye bilme 2. Herbaryumların fonksiyon ve çeşitlerini kavrayabilme 3. Herbaryum zararlılarını listeleyebilme 4. Herbaryumların düzenlenmesini ve dekontaminasyon metodlarını uygulayabilme 5. Bitkilerin araziden toplanma tekniklerini uygulayabilme 6. Bitkilerin preslerde kurutulmasını uygulayabilme
Dersin İçeriği	Herbaryum ve herbaryum yapmanın amacı nedir? Çiçekli bitkilerin herbaryumu, su yosunu, liken, mantar, karayosunu toplama ve kurutma yöntemleri, ülkemizdeki ve dünyadaki önemli herbaryumlar.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Herbaryumların gelişimi		
2	Herbaryum tipleri ve fonksiyonları		
3	Herbaryum binaları ve örneklerin saklanması		
4	Herbaryum zararlıları		
5	Araziden bitki örneği toplama ve toplanan örneklerin preslenmesi		
6	Araziden bitki örneği toplama ve toplanan örneklerin preslenmesi (devam)		
7	Kurutulan örneklerin herbaryum kartonlarına yapıştırılması		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Çiçekli bitkilerin herbaryumu		
11	Bazı özel grupların herbaryumu		
12	Çiçeksiz bitkilerin herbaryumu		
13	Preslenen örneklerin kontrolü ve kurutma kağıtlarının değişimi		
14	Herbaryumlarda yardımcı koleksiyonlar, resim ve fotoğraf koleksiyonları		
15	Ülkemizdeki ve dünyadaki önemli herbaryumlar		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Bitki Materyali Toplama ve Saklama Teknikleri (Ankara Ü., Ender Yurdakulol), 2005.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	2	5	4	2	2	1	5	5
ÖÇ 2	1	5	3	2	2	1	5	5
ÖÇ 3	1	5	4	2	2	1	5	5
ÖÇ 4	1	5	4	2	2	1	5	5
ÖÇ 5	1	5	3	2	2	1	5	5
ÖÇ 6	1	5	3	2	2	1	5	5

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

ÇEVRE KORUMA

Dersin Adı	Çevre Koruma
Dersin Kodu	SEC 205
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Hilal YILDIRIM
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Çevresel problemleri tanıtmak ve çözüm yollarını öğretmek, koruma biyolojisi açısından öğrencilerin bilgilendirilmesini sağlamak.
Öğrenme Çıktıları	1. Çevre ve Çevre Kirliliği: Genel Kavramlar, Ekosistem yapıları ve fonksiyonlarının öğrenilmesi. 2. Çevresel problemlere bilimsel yaklaşım, tüketici davranışları ve çevrenin öğrenilmesi. 3. Ekosistemlerde atık birikimi ve kirlenmenin ölçülmesi ve izlenmesinin öğrenilmesi 4. İnsan popülasyonundaki hızlı artış ve beraberinde getirdiği sorunların öğrenilmesi 5. Hava Kirliliği; Atmosfer kirleticileri ve genel kaynaklarının öğrenilmesi. 6. Toprak Kirliliği; Yapay gübreler, Pestisitler, Herbisitler, tuzlaşma ve erozyonun öğrenilmesi. 7. Su Kirliliği; Su kirliliğinin önemi ve şekilleri, dünya su rezervleri durumlarının öğrenilmesi. 8. Biyolojik birikim, ağır metallerin besin ağları ve besin zincirlerine etkilerinin öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Çevresel problemlerin tanıtımı ve çözüm yollarının öğretilmesi

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Çevre ve çevre kirliliği, genel kavramlar, ekosistem yapıları ve fonksiyonları		
2	Çevresel problemlere bilimsel yaklaşım, tüketici davranışları ve çevre		
3	Ekosistemlerde atık birikimi ve kirlenmenin ölçülmesi ve izlenmesi		
4	İnsan popülasyonundaki hızlı artış ve beraberinde getirdiği sorunlar		
5	Hava kirliliği; atmosfer kirleticileri ve genel kaynakları		
6	Toprak kirliliği; yapay gübreler, pestisitler, herbisitler, tuzlaşma ve erozyon		
7	Su kirliliği; su kirliliğinin önemi ve şekilleri, dünya su rezervleri durumları		
8	Ara sınav		
9	Ara sınav değerlendirilmesi		
10	Atık sular, ötrofikasyon, sucul kormunitelerin ötrofikasyondan etkilenmeleri		
11	Biyolojik çeşitlilik kaybı, endemik türler ve hassas ekosistemler		
12	Biyolojik birikim, ağır metallerin besin ağları ve besin zincirlerine etkileri		
13	Nükleer kirlilik, canlılara ve ekosistemlere etkisi		
14	Ekosistem yönetimi ve ÇED		
15	Ekosistem yönetimi ve ÇED (devam)		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

Environmental Biology; Reis, M. and Chapman, J. 2000. (Cambridge Advanced Sciences). Cambridge Univ. Press, 104 pp. Çevre Kirliliği (Çevre Biyolojisi); Akman, Y. ve ark., 2004. Palme Yayıncılık, Ankara

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	1	2	3	2	1	1	2
ÖÇ 2	1	1	2	4	2	1	2	2
ÖÇ 3	1	1	3	3	3	1	2	2
ÖÇ 4	1	1	2	3	2	1	1	1
ÖÇ 5	1	1	2	3	2	1	1	1
ÖÇ 6	1	1	3	3	2	1	1	1
ÖÇ 7	1	1	3	3	2	1	1	1
ÖÇ 8	1	1	3	3	2	1	1	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

MESLEK ETİĞİ

Dersin Adı	Meslek Etiği
Dersin Kodu	SEC 207
Dersin Türü	Seçmeli
Dersin Seviyesi	Ön Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Emin ŞEKER
Öğretim Sistemi	Örgün Eğitim
Eğitim Dili	Türkçe
Dersin Ön Koşulu Olan Ders (ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu derste meslek etiği ile ilgili yeterliklerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.
Öğrenme Çıktıları	1. Etik ve ahlak kavramlarını incelemek 2. Mesleki etik ilkelerine uymak
Dersin İçeriği	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek, Etik sistemlerini incelemek, Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek, Meslek etiğini incelemek, Mesleki yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek, Sosyal sorumluluk kavramını incelemek.

Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek		
2	Etik ve ahlak kavramlarını incelemek		
3	Etik sistemlerini incelemek		
4	Etik sistemlerini incelemek		
5	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek		
6	Etik sistemlerini incelemek Ahlakın oluşumunda rol oynayan faktörleri incelemek		
7	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Meslek Etiğini İncelemek		
8	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Meslek Etiğini İncelemek. Aktarlar.		
9	Ara sınav		
10	Ara sınav değerlendirmesi		
11	Tıbbi ve Aromatik Bitkilerde Meslek Etiğini İncelemek		
12	Mesleki Yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek. Aktarlar.		
13	Mesleki Yozlaşma ve meslek hayatında etik dışı davranışların sonuçlarını incelemek.		
14	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		
15	Sosyal sorumluluk kavramını incelemek		
16	Final		

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar :

TAB Kullanım Alanları ve Etik, Anadolu Üniversitesi Yayınları. Meslek Etiği, MEGEP Yayınları.

Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinliklerin Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
TOPLAM İŞ YÜKÜ (Saat)			60
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (Saat) / (30 saat/AKTS) = 60/30= 2,00			

Program ve Öğrenme Çıktı İlişkisi

Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları							
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8
ÖÇ 1	1	3	3	3	3	1	5	1
ÖÇ 2	1	3	2	3	2	1	5	1

***Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek**

GİRESUN ÜNİVERSİTESİ
DERS TANITIM FORMU

DERS BİLGİLERİ

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu		Güz ☒ Bahar ☐	2+0	2
Adı	İş Ahlakı ve Değerler Eğitimi			
Dersin İngilizce Adı	Business Ethics and Values Training			
Ön Koşul Dersleri	Dersin ön koşulu yok.			
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Önlisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Öğr. Gör. Meltem DİZDAR			
Dersi Verenler				
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	İş yerinde, ailede ve okulda, ahlak ve değerler eğitiminin ilke ve yöntemlerini kavramak ve uygulayabilmek.			
Dersin Kısa İçeriği	Ahlak ve ahlak eğitimi, Değer ve değer eğitimi, İş yerinde, okulda ve ailede ahlak ve değerler eğitimi, Değerler eğitiminde öğretim yöntemlerinin kullanılması.			

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Türkiyede ahlak ve değer eğitimi konusunda yeni yönelimler konusunda bilgilendirmek
ÖÇ-2	İş ahlakı ve değerler eğitimi konusunda yeni teorilere ve araştırmalara ulaşmak
ÖÇ-3	Ahlak ve değerler eğitiminde aile ve okulun rolünü açıklamak.
ÖÇ-4	Ahlak gelişimini etkileyen kuramları açıklamak
ÖÇ-5	Ahlak ve değer ilişkisini kavratmak

Öğretim Yöntemleri	
Ölçme Yöntemleri	Ara sınav, yıl sonu sınavı.

DERS AKIŞI

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Ahlak ve ahlak eğitimi	
2	Değer ve değer eğitimi	
3	Karakter ve karakter eğitimi	
4	Din, ahlak ve değer ilişkisi evrensel ve yerel değerler	
5	Gelişim dönemleri ve değerleri	
6	Ailede ahlak ve değerler eğitimi	

7	Okulda ahlak ve değerler eğitimi	
8	Genel tekrar	
9	Etik kavramı ve tanımı	
10	Etik sorumluluk ve işletme kararları	
11	İş ve işletme ahlakı kavramı ve kapsamı	
12	İşletmelerde ahlak yönetimi ve kurumsallaşma	
13	Çalışma ve meslek ahlakı kavramı ve kapsamı	
14	Genel tekrar	

KAYNAKLAR

Ders Notu	Ders veren tarafından hazırlanmış ders notları
Diğer Kaynaklar	İlgili kitaplar

DEğERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIşMALARİ	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev		
Sözlü Sınav		
	Toplam	100
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	Toplam	100

İşYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma			
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma			
GENEL TOPLAM İş YÜKÜ SAATİ			
DERSİN AKTS KREDİSİ	2		

--	--	--	--

II. YIL / IV. DÖNEM

51. İŞYERİ UYGULAMASI

52. İŞYERİ EĞİTİMİ

53. STAJ